



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»

Л.В. Данилович

«17» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Техникум
горных разработок имени В.П. Астафьева»
за 2018 год

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
15.04. 2019 г. Протокол № 5

Ирша
2019

Пояснительная записка	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	6
2. Право владения, использования материально технической базы	9
3. Структура и функции управления	78
3.1.Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям	78
3.2.Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума	78
3.3.Концепция развития Техникума	80
3.4.Система менеджмента качества	82
4.Контингент обучающихся	82
4.1.Структура подготовки обучающихся	82
4.2.Организация проведения приема обучающихся	85
4.3.Профориентационная работа	89
5. Содержание образовательной деятельности	91
5.1.Структура и содержание образовательных программ	91
5.2.Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении(наличие и их качественное состояние)	94
5.3.Практическое обучение	97
6. Результативность образовательной деятельности	106
6.1.Оценка качества знаний	106
6.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	109
6.3.Трудоустройство выпускников	112
6.4.Показатели деятельности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и Агинского филиала	113
6.5.Финансовое обеспечение учреждения	114
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	116
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	118
8.1.Система методической работы	118
8.2.Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	119
9. Библиотечно-информационное обеспечение	120
9.1.Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	120
10. Воспитательная работа, дополнительное образование	123
10.1.Концепция воспитания и система воспитательной деятельности	123
10.2.Цели, задачи, основные направления воспитательной деятельности	124
10.3.Ожидаемые результаты	126
10.4.Наличие органов Студенческого Совета самоуправления	127
10.5.Социальные гарантии и меры социальной поддержки обучающихся техникума	128

10.6.Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	130
10.7.Дополнительное образование. Занятость обучающихся во внеаудиторное время	140
10.8.Участие и победы в творческих конкурсах за 2018 г.	145
10.9.Общая культура здоровья	145
11. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»	147
12. Выводы по результатам самообследования	152
13. Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева	152
13.1.Общая характеристика образовательного учреждения	152
13.2.Перечень профессий СПО	153
13.3.Управление филиалом	154
13.4.Цели и задачи деятельности филиала	154
14. Условия осуществления образовательного процесса	155
14.1.Режим работы филиала	155
14.2.Контингент обучающихся	155
14.3.Учебно-материальная база филиала	156
14.4.Данные по материальной базе для организациивоспитательной работы	157
14.5.Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения	157
14.6.Характеристика кадрового потенциала	157
15.Особенности образовательного процесса	158
15.1.Уровень и направленность реализуемых учебных программ	158
15.2.Используемые современные педагогические технологии	159
15.3.Комплексное методическое обеспечение по дисциплинам профессиям	160
15.4.Развитие социального партнерства	161
15.5.Контроль качества образовательных достижений обучающихся	161
16. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	163
16.1.Направления воспитательной работы	163
16.2.Формы воспитательной работы	164
16.3.Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка	164
16.4.Занятость обучающихся во внеурочное время	164
16.5.Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей	165
17.Результаты и качество образовательной деятельности	165
17.1.Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам	165
17.2.Результаты итоговой аттестации по дисциплинам профессионального цикла	167
17.3.Результаты учебной и производственной практики	167
17.4.Результаты государственной итоговой аттестации	167
17.5.Достижения обучающихся	168

18. Основные направления ближайшего развития филиала задачи на 2019-2020 учебный год

169

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» (далее - Техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», утвержденное приказом директора.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Техникума распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

История создания образовательного учреждения, хронология изменений организационно-правовой формы, статуса, наименования и структуры.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» начиналось с горнопромышленной школы № 5, организованной в поселке Бородино, 1 октября 1952 года.

Решением исполкома Красноярского краевого Совета депутатов трудящихся от 09 февраля 1954 года № 85 горнопромышленная школа №5 в поселке Бородино реорганизована в училище механизации сельского хозяйства.

Приказом по Красноярскому управлению трудовых резервов от 16 апреля 1958 года №170 во втором квартале этого же года запланировано открыть в поселке Ирша Рыбинского района училище механизации № 12, директором назначить Шумилова Михаила Викторовича, а с мая 1958 года директор УМСХ №12 - Хаймин Б.И.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профессионально-технического образования от 10 мая 1963 года №141 училище механизации сельского хозяйства №12 в пос. Ирша преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №12 (СПТУ №12) с контингентом учащихся 480 человек.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профтехобразования от 10 августа 1964 года №226, в связи с учетом специализации профтехучилищ Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 стало именоваться Иршинским сельским профессионально-техническим училищем механизации сельского хозяйства №12.

Приказом Краевого управления профтехобразования от 2 ноября 1984 года №816 Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище №68.

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.89г. «Об организационных мерах по реорганизации СПТУ в ПТУ» СПТУ-68 стало называться ПТУ-68.

Постановлением Совета Администрации Красноярского края от 31.03.04г. №68-п ГОУ ПУ-68 было присвоено имя В.П. Астафьева.

Распоряжением правительства красноярского края от 15.07.2014г. №462-р наименованием учреждения считать краевое бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Организационно - правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом

внесенных в них поправок, изменений и дополнений, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими законодательствами и нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом техникума, локальными нормативными актами техникума.

Свидетельства:

– Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 24№006366032 (ИНН2448001466);

– Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц от 01.08.2001 № 49 года (ОГРН 1022401298325).

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

– Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 27.01.2015года № 7800-л, серия 24Л01 №0000951 выдана министерством образования и науки Красноярского края;

– Свидетельство о государственной аккредитации:

– Свидетельство о государственной аккредитации от 07 апреля 2015года № 4228 серия 24А05 №0000028 выдано министерством образования и науки Красноярского края.

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

– Устав техникума утверждён приказом министерства образования и науки Красноярского края от 23.12.14 № 464-03/2, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №7 по Красноярскому краю от 30.12.14 года.

Перечень локальных нормативных актов техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Положение о правилах приема.
2. Положение о приемной комиссии.
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
4. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование методическими и научными услугами.
5. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.
6. Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о правилах проживания в общежитии.
8. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

9. Положение о порядке оформления и учета движения контингента обучающихся.
10. Положение о стипендиальной комиссии.
11. Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся.
12. Положение о режиме занятий обучающихся.
13. Положение о порядке перевода и отчисления и восстановления обучающихся.
14. Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
15. Положение о правах и обязанностях сотрудников.
16. Положение о порядке зачета организацией, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ.
17. Положение о порядке аттестации педагогических работников.
18. Положение о порядке доступа педагогов к информационным телекоммуникациям.
19. Положение о структуре управления учреждением.
20. Положение об организации обучения по индивидуальному плану.
21. Положение о порядке посещения мероприятий обучающимися.
22. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
23. Положение о Совете техникума.
24. Положение об Агинском филиале.
25. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
26. Положение об общежитии.
27. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.
28. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся.
29. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.
30. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
31. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.
32. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебной (производственной) практики.
33. Положение о государственной итоговой аттестации.
34. Положение о методическом объединении.
35. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

36. Положение об антикоррупционной политике.
37. Положение о Педагогическом совете.
38. Положение о контрактной службе.
39. Положение о Попечительском совете.
40. Положение о службе трудоустройства выпускников.
41. Положение о Методическом совете.

Вывод по разделу 1.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и обеспечивает все (в том числе основное-образовательное) направления его деятельности.

2. Право владения, использования материально- технической базы

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Материальная база включает:

№ п\п	Наименование	Адрес	Общая площадь кв.м.
1.	Учебный корпус	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	4150,1
2.	Гараж	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	698,6
3.	Общежитие	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	4788,1
4.	Корпус ЛПЗ	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 1	920,6

Комплекс Техникума (общая площадь занимаемая Техникумом составляет 170225м²) включает:

- Учебный корпус (3-х этажное здание);
- Столовая на 126 посадочных мест (обеспечивает обучающихся горячим питанием);
- Корпус ЛПЗ (2-х этажное здание), в котором располагается 6 мастерских и 2 кабинета ЛПЗ;
- Общежитие на 120 мест (5-ти этажное здание), в котором располагается медицинский пункт и библиотека с читальным залом;
- Хозяйственные постройки (гараж, овощехранилище);
- Котельная,
- Спортивная площадка;

- Актный зал на 200 посадочных мест;
- Спортивный зал;
- Автодром;
- Музей.

Учебные кабинеты: Математики, Физики, Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Химии и биологии, Информатики и ИКТ, Обществознания, Истории, Русского языка и литературы, Управления транспортным средством и безопасности движения, Технического черчения и инженерной графики, Технической механики и технических измерений, Теоретический основ сварки и резки металлов, Спортивный зал, Технологии кулинарного и кондитерского производства, Швейного дела, Технологии горных работ, Технологии штукатурных и малярных работ, Психологии.

Лаборатории: Электротехники, электрооборудования и автоматизации, Технического оснащения и организации рабочего места, Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, Автомобилей.

Учебно-производственные мастерские: слесарная, электромонтажная, токарная, штукатурно – малярная(2), швейная (3), поваров (3), сварочная, по ремонту тракторов(2), по ремонту автомобилей(2).

Оборудование учебно-производственных мастерских: сварочное оборудование: верстак (1), трансформатор сварочный (10), установка для дуговой сварки (1), сварочные аппараты (2), станок сверлильный (1), станок заточный (1), балластный реостат (2); металлообрабатывающие станки (2), деревообрабатывающие станки (2), транспортные средства: легковые автомобили (5), грузовые автомобили (3), автобусы (2), тракторы (6), комбайны (2); сеялки (2), плуг (3);шлифовальные машины (2), швейное оборудование (54), кухонное оборудование: электрические плиты, холодильное оборудование, электрическая мясорубка, миксер, гриль, микроволновая печь (24).

Полигоны: горных машин и комплексов; горных выработок.

Автодром.

Технические средства обучения: мультимедийные проекторы (15), телевизоры (6), компьютеры (49), множительная техника (11), интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite), интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, экраны (5) .

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса»
по профессии «Повар, кондитер»**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	ОДБ.01 Русский язык	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф. Компьютер, проектор, экран.
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей.
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная. Компьютер, проектор, экран.
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф. Компьютер, проектор, экран.
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон. Компьютер, проектор, экран.
	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки», проектор, экран.
7	ОДБ.06 Биология	Каб. №16.Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф Компьютер проектор, экран, принтер, телевизор.
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Стенды, плакаты, таблицы, литература, геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран, компьютер, проектор, экран
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры, экран, Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Компьютер, стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, проектор, экран
13	ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Каб. 27. Плакаты, Компьютер, проектор, экран, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
14	ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, проектор, экран, мармит для первых блюд, дежа.
15	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, проектор, экран, мармит для первых блюд, дежа.
16	ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, проектор, экран, мармит для первых блюд, дежа.
17	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, проектор, экран

18	ОП.06 Основы калькуляции и учета	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа, проектор, экран
19	ОП.07. Основы лечебного питания	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
20	ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа, проектор, экран
21	МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа, проектор, экран
22	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные ,электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей, проектор, экран
23	МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	Каб. 27. Плакаты, Компьютер, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа, проектор, экран
24	УП.02 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные ,электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
25	МДК. 03.01. Технология приготовления супов и соусов	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.

26	УП.03 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные ,электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
27	МДК.04.01. Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
28	УП.04 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные ,электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
29	МДК.05.01. Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
30	УП.05 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные ,электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.

31	МДК.06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
32	УП.06 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
33	МДК.07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
34	УП.07 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
35	МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
36	УП.08 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
37	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

**«Материально-технические условия
для реализации образовательного процесса» по профессии «Сварщик(электросварочные и газосварочные
работы)», Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	ОДБ.01 Русский язык	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, проектор, экран
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей.
	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная. Компьютер проектор, экран
3	ОДБ.04 История	Каб. № 5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф. Компьютер, проектор, экран
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. № 8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон. Компьютер, проектор, экран
6	ОДБ.06 Химия	Каб. № 16. Компьютер проектор, экран, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки».
7	ОДБ.06 Биология	Каб. №16.Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран

8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.
9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, проектор, экран
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Компьютер, стенды, плакаты, таблицы, литература. геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран, проектор.
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры, экран, Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, проектор, экран.
13	ОП.01 Основы инженерной графики	Каб.№6. Плакаты, учебное оборудование , мультимедийное оборудование, компьютер, макеты геометрических фигур, чертежная доска, столы ученические, стулья ученические, классная доска. Компьютер, проектор, экран
14	ОП.02 Основы автоматизации производства	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
15	ОП.03 Основы электротехники	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.

16	ОП.04 Основы материаловедения	Каб. №13. Компьютер, учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы, проектор, экран
17	ОП.05 Допуски и технические измерения	Каб. №13. Компьютер, стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые,
18	ОП.06 Основы экономики	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
19	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.
20	МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы.Компьютер, проектор, экран
21	МДК.01.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы .Компьютер проектор, экран Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.

22	УП.01 Учебная практика (производственное обучение) Сварочная мастерская	Каб№23.Слесарные верстаки, тиски слесарные, заточной станок,в ертикальный сверлильный станок, настольные сверлильные станки, наборы слесарного инструмента, измерительные приборы и инструмент, приспособления, оправки,идругое слесарное оборудование. Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
23	МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы.Компьютер проектор, экран Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
24	МДК.02.02 Технология газовой сварки	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы.Компьютер проектор, экран Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.

25	МДК.02.03. Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы. Компьютер проектор, экран</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
26	МДК.02.04. Технология электродуговой сварки и резки металла	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы. Компьютер, проектор, экран</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
27	МДК.02.05. Технология	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс,
	производства сварных конструкций	<p>схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы. Компьютер проектор, экран</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>

28	УП.02 Учебная практика (производственное обучение) Сварочная мастерская	Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
29	МДК.03.01. наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы .Компьютер проектор, экран Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
30	МДК.03.02. Технология дуговой наплавки деталей	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы.Компьютер проектор, экран Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.

31	МДК.03.03. Технология газовой наплавки	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы .Компьютер, проектор, экран</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
32	МДК.03.04. Технология автоматического и механизированного наплавления	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы. Компьютер проектор, экран</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
33	УП.03. Учебная практика (производственное обучение) Сварочная мастерская	<p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
34	МДК.04.01. Дефекты и способы испытания сварных швов	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы .Компьютер, проектор, экран</p>

		Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
35	УП.04. Учебная практика (производственное обучение) Сварочная мастерская	Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
36	МДК.05.01. Технология различных способов сварки	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы. Компьютер, проектор, экран. Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
37	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика(производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских сперечнем основного оборудования
1	2	3
1.	ОДБ.01 Русский язык.	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, проектор, экран
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей, компьютер, проектор, экран
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная. Компьютер, проектор, экран
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф. Компьютер, проектор, экран
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон.Компьютер проектор, экран
6	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, проектор, экран стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки» .
7	ОДБ.06 Биология	Кааб. №16 Компьютер, проектор, экран стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства.

8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.
9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, компьютер, проектор, экран
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Стенды, плакаты, таблицы, литература.геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран, компьютер, проектор,
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры, проектор, экран, Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, проектор, экран, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
13	ОП.01 Основы технического черчения	Каб.№6. Плакаты, учебное оборудование , мультимедийное оборудование, компьютер, макеты геометрических фигур, чертежная доска, столы ученические, стулья ученические, классная доска, проектор, экран
14	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран. Каб.№23.Слесарные верстаки, тиски слесарные, заточной станок, вертикальный сверлильный станок, настольные сверлильные станки, наборы слесарного инструмента, измерительные приборы и инструмент, приспособления, оправки,идругое слесарное оборудование, проектор, экран
15	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер ,учебное оборудование, макеты передач и соединений, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, проектор

16	ОП.04 Основы электротехники	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
17	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, проектор, экран
18	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Каб. №14. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты, компьютер, проектор, экран, телевизор, демонстрационный стол, столы, стулья доска классная, технологии возделывания с/х культур в электронном виде.
19	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер ,учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов и автомобилей ,измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, проектор. Каб. №22 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей. Каб.№21.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов.
20	УП.01 Учебная практика (производственное обучение) Мастерская, гараж	Стол , стулья доска классная, плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей-1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5.

21	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	<p>Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер ,учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов и автомобилей ,измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, проектор</p> <p>Каб. №22. Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей.</p> <p>Каб.№21.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов.</p>
22	УП.02 Учебная практика (производственное обучение) Мастерская, гараж	<p>Столы , стулья доска классная, плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей-1200», СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПГ-4,2. », трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач</p>
23	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	<p>Каб. №6 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, магнитная доска «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора» литература, столы , стулья доска классная, проектор</p> <p>Каб. №22 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей.</p> <p>Каб.№21.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов.</p> <p>Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, DVD диски.Автодром.</p>
24	УП.03 Учебная практика (производственное обучение) Мастерская, гараж	<p>Столы , стулья доска классная, плакаты, стенды, инструмент,учебные автомобили ЗиЛ 45065, Газ-САЗ 35507, ВА321065, ГАЗ 24, ГАЗ 31029.</p>
25	ФК.00. Физическая культура	<p>Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.</p>

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии
«Машинист на открытых горных работах»**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских сперечнем основного оборудования
1	2	3
1	ОДБ.01 Русский язык	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, проектор, экран
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей.компьютер, проектор, экран
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная. Компьютер проектор, экран
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф. Компьютер, проектор, экран
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон.Компьютер проектор, экран
6	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки», проектор, экран
7	ОДБ.06 Биология	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, компьютер, проектор, экран
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Компьютер, стенды, плакаты, таблицы, литература.геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, проектор, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран.
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры, экран, Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный
13	ОП.01 Техническое черчение	Каб.№6. Плакаты, учебное оборудование , мультимедийное оборудование, компьютер, макеты геометрических фигур, чертежная доска, столы ученические, стулья ученические, классная доска. компьютер, проектор, экран
14	ОП.02 Электротехника	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
15	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, проектор Каб.№23.Слесарные верстаки, тиски слесарные, заточной станок, вертикальный сверлильный станок, настольные сверлильные станки, наборы слесарного инструмента, измерительные приборы и инструмент, приспособления, оправки, другое слесарное оборудование.
16	ОП.04 Охрана труда	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.

17	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические, классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, проектор, экран
18	ОП.06 Стропальные работы	Каб. №15. Учебные стенды, макеты электрооборудования экскаватора, электрические схемы, плакаты, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература, проектор, Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
19	ОП.07. Технология сварочных работ	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, компьютер, проектор, экран
		инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
20	МДК.01.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, проектор Каб. №22 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов, систем двигателей. Каб.№21. Шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов.

21	МДК.01.02 Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер ,учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, проектор.
22	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	На основании договоров: ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский», СПК (артель) «Налобинский», ООО «ОПХ Соляное», ООО «Красноярсккрайуголь» «Разрез Переясловский»
23	МДК.04.01. Устройство, эксплуатация и ремонт экскаватора	Каб. №15. Учебные стенды, макеты электрооборудования экскаватора, электрические схемы, плакаты, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература.Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
24	МДК.04.02. Технология экскаваторных работ	Каб. №15. Учебные стенды, макеты электрооборудования экскаватора, электрические схемы, плакаты, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература.Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
25	УП.02 Учебная практика (производственное обучение)	На основании договоров: ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский», СПК (артель) «Налобинский», ООО «ОПХ Соляное», ООО «Красноярсккрайуголь» «Разрез Переясловский»
26	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии «Портной»

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	ОДБ.01 Русский язык.	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, проектор, экран
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей, компьютер, проектор, экран
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб. № 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная. компьютер, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф. компьютер, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, компьютер, проектор, экран
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон .компьютер, проектор, экран
6	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки», проектор, экран
7	ОДБ.06 Биология	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, проектор, экран
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Компьютер, стенды, плакаты, таблицы, литература.геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран, проектор
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры, экран, Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф. Проектор, экран
13	ОДП.16 География	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, карты, атласы, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
14	ОДП.17 Экология	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, карты, атласы, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства., проектор, экран
15	УД.01 Конструирование и дизайн	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекало, проектор
16	УД.02 Навыки эффективного поиска работы	Каб. №16 Столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, компьютер, проектор, экран.
17	УД.03 Основы проектно-исследовательской деятельности	Каб. №15. Учебные стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература, проектор

18	УД.04 Введение в предпринимательскую деятельность	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная, компьютер, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
19	ОП.01 Основы деловой культуры	Каб. №15.Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература, проектор, экран, Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).
20	ОП.02 Основы материаловедения	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, электронные плакаты.
21	ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекала, электронные плакаты.
22	ОП.04 Экономика организации	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная, компьютер, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
23	ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекала, электронные плакаты.
24	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор, компьютер, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран
25	ОП.07 Технология швейных изделий	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекала, электронные плакаты, образцы поузловой обработки.
26	ОП.08 Оборудование	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекала, электронные плакаты, образцы поузловой обработки.

27	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекала, электронные плакаты, образцы поузловой обработки, манекены, инструменты и приспособления.
28	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	Учебная мастерская №1. Плакаты, стенды, учебное оборудование (швейные машины 1022кл., 97кл., спец. машины-51кл., 27кл.) столы ученические, стулья ученические, классная доска, лекала, образцы поузловой обработки, манекены, инструменты и приспособления.
29	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекала, электронные плакаты, образцы поузловой обработки, манекены, инструменты и приспособления.
30	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	Учебная мастерская №1. Плакаты, стенды, учебное оборудование (швейные машины 1022кл., 97кл., спец. машины-51кл., 27кл.) столы ученические, стулья ученические, классная доска, лекала, образцы поузловой обработки, манекены, инструменты и приспособления.
31	МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	Каб.№29. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран, лекала, электронные плакаты, образцы поузловой обработки, манекены, инструменты и приспособления.
32	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	Учебная мастерская №1 Плакаты, стенды, учебное оборудование (швейные машины 1022кл., 97кл., спец. машины-51кл., 27кл.) столы ученические, стулья ученические, классная доска,, образцы поузловой обработки, манекены, инструменты и приспособления.
33	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по специальности 21.02.15
«Открытые горные работы»**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет «Гуманитарных дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Комплект таблиц, комплект схем по разделам дисциплины.
2	ОГСЭ. 02. История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, карты демонстрационные по курсу истории, атлас по истории, государственные символы РФ, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3	ОГСЭ.03. Иностраный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)
4	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные, татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5; 10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.

	ОГСЭ.04.Физическая культура	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров). Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени
5	ЕН.01.Математика	Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeachпроводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
6	ЕН.02. Экологические основы природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».

7	ОП.01. Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127n DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертежный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертежных инструментов.
8	ОП.02. Электротехника и электроника	Лаборатория «Электротехники и электроники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Типовые комплекты учебного оборудования: -«Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; -«Электрические цепи ЭЦ-МР»;-«Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».
9	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор «Измерительные приборы». Электронные плакаты по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры,
10	ОП.04. Геология	Кабинет «Геологии» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite)., Коллекция “Каменный уголь и продукты его переработки” (демонстрационная) Коллекция “Минералы и горные породы”; Коллекция “Чугун и сталь”;

	ОП.04.Геология	Коллекция “Алюминий и его сплавы”; Коллекция “Медь и её сплавы Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”,” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас. Комплект электронных таблиц, схем.
11	ОП.05.Техническая механика	Лаборатория «Технической механики» (7кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений.
12	ОП.06.Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
13	ОП.07.Основы экономики	Кабинет «Основ экономики» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
14	ОП.08.Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная,. ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B), шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины.Электронные средства обучения (видеофильмы).
15	ОП.09.Охрана труда	Кабинет» Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.

16	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор.Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
17	Профессиональный модуль (ПМ.01) Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
18	МДК. 01.01. Основы горного и маркшейдерского дела	Кабинет «Технологии горных работ» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем. Лаборатория « Геодезии и маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр.Комплект электронных таблиц, схем.

19	<p>МДК .01.02.Технология добычи полезных ископаемых открытым способом</p>	<p>Кабинет «Технологии горных работ», «Технологии и безопасности взрывных работ» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем.Электронные средства обучения (видеофильмы)</p> <p>Лаборатория « Горных машин и комплексов», « Карьерного транспорта»(8кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам МДК. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза»</p>
20	<p>МДК. 01.03. Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ</p>	<p>Кабинет «Технологии горных работ», «Технологии и безопасности взрывных работ» (15 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite).Демонстрационный набор: «Измерительные приборы» Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера».</p>
21		<p>Лаборатория «Горной механики» (7кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютерЛеново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Центробежный водяной насос, вентилятор осевой, компрессорная установка.</p>

22		<p>Лаборатория «Автоматизации горных организаций»(19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Генератор, ротор асинхронного двигателя. статор асинхронного двигателя, трансформатор, реле утечки РУ-380, реле утечки 220 УХЛ.</p> <p>Стенд электропусковых устройств.</p>
23		<p>Лаборатория « Горных машин и комплексов» (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера».</p> <p>Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом».</p> <p>Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».</p> <p>Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор.</p> <p>Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А.</p> <p>Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой.</p> <p>Симулятор управления бульдозером.</p> <p>Симулятор управления роторным экскаватором.</p> <p>Макет зуба ковша экскаватора.</p> <p>Ковш (обратная лопата).</p> <p>Ковш грейферный.</p> <p>Макет бульдозера.</p> <p>Макет экскаватора ЭКГ-12,5.</p> <p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p>

24		<p>Лаборатория «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».</p>
25		<p>Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Типовые комплекты учебного оборудования -«Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; -«Электрические цепи ЭЦ-МР»; -«Основы электротехники ОЭ-МР» - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». Электронные плакаты по курсу «Электротехника».Планшет «Электротехника».</p>
26	Учебная практика (УП.01)	<p>Лаборатория«Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p>
27		<p>Мастерская «Электромонтажная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный).Слесарные верстаки. Стенд для выполнения электромонтажных работ.Стенд электрических пусковых устройств.Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник</p>

28		Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.
29		Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.
30		Договор «Ольгинский щебеночный карьер» 2018г.
31	Производственная практика (ПП.01)	Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».
32	Профессиональный модуль (ПМ.02) Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
33	МДК. 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Кабинет «Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Электронный комплект инструкций по безопасному ведению работ.
34	Учебная практика (УП.02)	Лаборатория «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Отбойной молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный.

	Учебная практика (УП.02)	<p>Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический. Гидроцилиндр двухсторонний Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
35		<p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p>
36		<p>Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p>
37		Договор «Ольгинский щебеночный карьер» 2018г.
38	Производственная практика (ПП.02)	Договор «Ольгинский щебеночный карьер» 2018г.
39	Профессиональный модуль (ПМ.03) Организация деятельности персонала производственного подразделения	
40	МДК.03.01. Организация и управление производственным подразделением	<p>Кабинет «Технологии горных работ и безопасности взрывных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Электронные средства обучения (видеофильмы)</p>

41	Производственная практика (ПП.03)	Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».
42	Профессиональный модуль (ПМ.04) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)	
43	МДК.04.01. Технология выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ)	Кабинет « Инженерная графика» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютерЛеново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов
44	Учебная практика (УП.04)	Мастерская «Сварочная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Оборудование: Станок настольный сверлильный 2Н106П, станок точильный двусторонний, труборез, плита разметочная, трансформатор сварочный ТД-306У2, ДТ-102У2, ДТ-502У3, полуавтомат ИнтерсколИСП -160/5,9., шлифовальная машинка УШМ-150/1300, преобразователь сварочный однопостовой ПД-502У2, выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1001У4 в комплекте с балластными реостатами РБ-301, реостат РБ-302У2, резак РЗП -02 м, горелка Г2-123, сварочный агрегат АСБ-300МУ1, выпрямитель сварочный однопостовой ВДУ-305У3, ВДУ-504У3, редуктор ацетиленовый редуктор кислородный,редуктор углекислотный, редуктор пропановый, подогрев редуктора углекислотный, шланг (рукав) кислородный, шланг (рукав) ацетиленовый, шланг (рукав) пропан, баллоны : углекислотный, кислородный, ацетиленовый, пропановый, защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки, сварочные маски, средство защиты органов слуха, молоток для отделения шлака, зубило, разметчик, напильники, металлические щетки, молоток, стальная линейка с метрической разметкой.

		<p>Мастерская «Слесарная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный).Слесарные верстаки.Инструменты: слесарные тиски,</p>
45	Производственная практика (ПП.04)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
46	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
47	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, направление подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
48	Профессиональный модуль (ПМ.03) Транспортировка грузов	
49	Учебная практика (УП03)	<p>Автодром Ровное асфальтное покрытие, ограждение, разметка для выполнения упражнений, наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном, оборудование позволяющее разметить границы для выполнения заданий: конуса разметочные, стойки разметочные. Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод, продольный уклон. Перекресток не регулируемый. Пешеходный переход. Дорожные знаки.</p>

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по специальности
21.02.14 «Маркшейдерское дело»**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Комплект таблиц, комплект схем по разделам дисциплины.
2	ОГСЭ. 02. История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, карты демонстрационные по курсу истории, атлас по истории, государственные символы РФ, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)

4	ОГСЭ.04.Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные ,татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная,баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p>
5	ЕН.01.Математика	<p>Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeachпроводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль.</p>
6	ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя,доска классная,ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты еёпереработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>

7	ОП.01. Инженерная графика	<p>Кабинет «Инженерной графики»(7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127n DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертежный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертежных инструментов.</p>
8	ОП.02. Электротехника и электроника	<p>Лаборатория «Электротехники и электроники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Типовые комплекты учебного оборудования: -«Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; -«Электрические цепи ЭЦ-МР»; -«Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».</p>
9	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор «Измерительные приборы». Электронные плакаты по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>

10	ОП.04.Геология	<p>Кабинет «Геологии» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite).,Коллекция “Каменный уголь и продукты его переработки” (демонстрационная)</p> <p>Коллекция “Минералы и горные породы”;</p> <p>Коллекция “Чугун и сталь”;</p> <p>Коллекция “Алюминий и его сплавы”;</p> <p>Коллекция “Медь и её сплавы</p> <p>Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”,” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас.</p> <p>Комплект электронных таблиц, схем.</p>
11	ОП.05.Техническая механика	<p>Кабинет«Технической механики» (7кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер. Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран.</p> <p>Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины.Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений.</p>
12	ОП.06.Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9кабинет)</p> <p>Посадочные местадля студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
13	ОП.07.Основы экономики	<p>Кабинет «Основ экономики» (13 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>

14	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B), шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
15	ОП.09. Охрана труда	Кабинет «Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.
16	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой
17	Профессиональный модуль (ПМ.01) Выполнение геодезических работ	
18	МДК. 01.01. Топографо-геодезические изыскания	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGKD30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGATS3M, Рулетка RGKR30, Рулетка RGKR50, Буссоль RGKDQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.

19	Учебная практика (УП.01)	<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр.Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит CondtroliTeo 5, Нивелир оптический ADABasis, Дальномер лазерный RGKD30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGATS3M, Рулетка RGKR30, Рулетка RGKR50, Буссоль RGKDQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
20	Профессиональный модуль (ПМ.02) Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	
21	МДК .02.01. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	<p>Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite).Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем.</p>
22	МДК.02.02. Основы горного дела	<p>Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя,доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite).Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц,схем.Электронные средства обучения (видеофильмы)</p>

23	Производственная практика (ПП.02)	Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».
24	Профессиональный модуль (ПМ.03) Учет выемки полезного ископаемого из недр	
25	МДК .03.01. Основы учета извлечения полезных ископаемых	<p>Кабинет «Геологии» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite).,Коллекция “Каменный уголь и продукты его переработки” (демонстрационная) Коллекция “Минералы и горные породы”; Коллекция “Чугун и сталь”; Коллекция “Алюминий и его сплавы”; Коллекция “Медь и её сплавы Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”,” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас. Комплект электронных таблиц, схем.</p> <p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр.Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит CondrolіTeo 5, Нивелир оптический ADABasis, Дальномер лазерный RGKD30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGATS3M, Рулетка RGKR30, Рулетка RGKR50, Буссоль RGKDQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>

26	Учебная практика (УП.03)	<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр.Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит CondrolіTeo 5, Нивелир оптический ADABasis, Дальномер лазерный RGKD30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGATS3M, Рулетка RGKR30, Рулетка RGKR50, Буссоль RGKDQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
27	Производственная практика (ПП.03)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
28	Профессиональный модуль (ПМ.04) Организация работы персонала производственного подразделения	
29	МДК.04.01. Основы управления персоналом производственного подразделения	<p>Кабинет «Управления персоналом» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
30	Производственная практика (ПП.04)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>

31	<p>Профессиональный модуль (ПМ.05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Горнорабочий на маркшейдерских работах)</p>	
32	<p>МДК.05.01.Технология выполнения маркшейдерских работ</p>	<p>Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite).Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем. Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный програмный продукт SMARTLearningSuite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр.Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит CondtroliTeo 5, Нивелир оптический ADABasis, Дальномер лазерный RGKD30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGATS3M, Рулетка RGKR30, Рулетка RGKR50, Буссоль RGKDQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
33	<p>Учебная практика (УП.05)</p>	<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMARTLearningSuite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон,</p>

		дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр.Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит CondtroliTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGKD30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGATS3M, Рулетка RGKR30, Рулетка RGKR50, Буссоль RGKDQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.
34	Производственная практика (ПП.05)	Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».
35	Профессиональный модуль (ПМ.06) Ведение технологических процессов горных работ	
36	МДК.06.01. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя,доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite).Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц,схем.Электронные средства обучения (видеофильмы) Лаборатория « Горных машин и комплексов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя,доска классная. ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты.Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза». Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером.

		<p>Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный. Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
37	Учебная практика (УП.06)	<p>Лаборатория « Горных машин и комплексов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера».</p>
38		<p>Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза». Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный.</p>

		<p>Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
39	Производственная практика (ПП.06)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
40	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор о производственной практике № 3 от 15.10.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
2.	ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	Кабинет «Товароведения продовольственных товаров» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
3.	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Кабинет «Технического оснащения и организации рабочего места» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
4.	ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
5.	ОП.05 Основы калькуляции и учета	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).

6.	ОП.06 Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект электронных плакатов.Электронные средства обучения (видеофильмы). Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).
7.	ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
8.	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.
9.	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивная приставка MimioTeach проводная, ПК, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
10.	ОП.10 Основы диетического питания	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).

11.	ОП.11 Технология приготовления блюд национальной кухни	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала, ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
12.	ОП.12 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг), козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)
13.	ПМ.01 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий,	
14.	МДК. 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.

15.	МДК .01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.
16.	УП.01 Учебная практика	Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки;
17.	ПП.01 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохоренко О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
18.	ПМ.02 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	
19.	МДК. 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.	Кабинеты«Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала,ноутбукHP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

		<p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный;</p> <p>Шкаф морозильный;</p> <p>Шкаф шоковой заморозки;</p> <p>-Стол холодильный с охлаждаемый горкой,</p> <p>Льдогенератор;</p> <p>Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);</p> <p>Слайсер;</p> <p>Куттер (для тонкого измельчения продуктов);</p> <p>Процессор кухонный;</p> <p>Плиты электрические;</p> <p>Пароконвектомат;</p> <p>Конвекционная печь;</p> <p>Гриль электрический;</p> <p>Фритюрниц;</p> <p>Микроволновая печь;</p> <p>Овоскоп;</p> <p>Нитрат-тестер;</p> <p>Машина для вакуумной упаковки;</p> <p>Машина посудомоечная;</p> <p>Стол производственный с моечной ванной;</p> <p>Стеллаж передвижной;</p> <p>Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:</p> <p>Весы настольные электронные;</p> <p>Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки;</p> <p>Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов;</p> <p>Подставка для разделочных досок;</p> <p>Термометр со шупом;</p> <p>Мерный стакан;</p> <p>Венчик;</p> <p>Миски (нержавеющая сталь);</p> <p>Сито;</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные;
20.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.
21.	УП.02 Учебная практика	Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки;
22.	ПП.02 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
ПМ.03 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
23.	МДК.03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.	Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.

24.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.
25.	УП.03 Учебная практика	Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки;
26.	ПП.03 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
ПМ.04 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента		
27.	МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

		<p> Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов); Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; </p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки; Бокалы.
28.	ПП.04 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
ПМ.05 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента		
29.	МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)

		<p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Стеллаж передвижной; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные; Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p> Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета; </p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков; Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации); Набор выемок цифры; Набор выемок животные.</p>
30.	<p>МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты). Лаборатория: (31 кабинет) Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора;</p>

		<p>Весы настольные электронные; Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. Лаборатория: «Учебный кондитерский цех» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p> Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; </p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p> Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъемные формы для тортов, пирогов d 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета; Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации); Набор выемок цифры; Набор выемок животные. </p>
31.	УП.05 Учебная практика	<p> Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; </p>

	<p>Фритюрница; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Стеллаж передвижной; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные; Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. Кондитерский цех организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p> Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; </p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета; Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации); Набор выемок цифры; Набор выемок животные.</p>
32.	ПП.05 Производственная практика	<p>Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохоренко О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»; Договор о производственной практике № 3 от 14.01.2019 г. ИП Барауля А.А..</p>

Вывод по разделу 2.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

3. Структура и функции управления.

3.1. Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ» и Уставом техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Методический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме:

1. Создан совет обучающихся.
2. Действует профессиональный союз работников Техникума.

3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума

Система управления Техникума и организация взаимодействия структурных подразделений представлена на рис. 1.

На основании распоряжения правительства Красноярского края от 15.07.2014г. №462-р, Техникум имеет одно обособленное структурное подразделение в качестве филиала:

Агинский филиал «Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» по адресу: 663580, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7а.

Структурное подразделение подотчетно и подконтрольно администрации Техникума.

Система управления Техникума и организация взаимодействия структурных подразделений

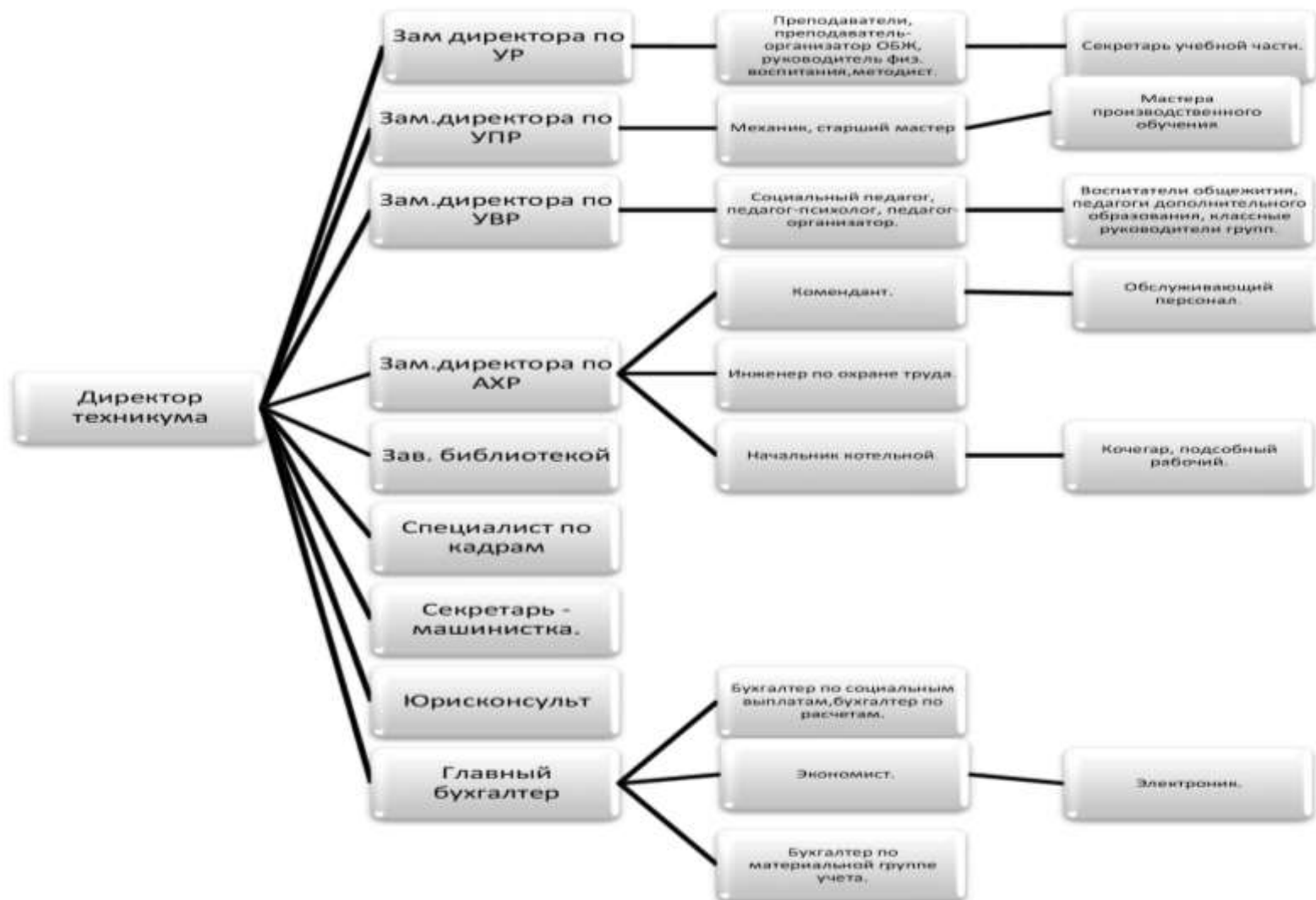


Рис. 1

Система управления филиалом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

3.3. Концепция развития Техникума

Для оптимизации управления развитием Техникума разработана и введена в действие «Программа развития Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» на 2013-2018 годы, в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Техникума.

Все составляющие программы развития подчинены главной **цели**:

- непрерывное совершенствование деятельности Техникума;
- становление современной профессионально - образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность техникума на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных рабочих горнодобывающей промышленности.

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на среднее профессиональное образование, требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия обучающихся их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций позволили сформировать следующие основные задачи деятельности на 2013-2018 гг.:

1. Создание современного научного и методического обеспечения Техникума, обеспечивающего качество образования.

2. Оснащение и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы Техникума.

3. Открытие новых направлений подготовки квалифицированных рабочих, специалистов востребованных для осуществления инвестиционных и горнодобывающих отраслевых проектов на территории Красноярского края.

4. Формирование комфортной социально-культурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности Техникума в том числе с социально-незащищенными категориями обучающихся.

5. Решение поставленных задач зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий и программ инновационного развития структурных подразделений, направленных на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя в том числе:

- вовлечение всего коллектива Техникума в реализацию Программы развития;
- развитие системы непрерывного образования.

На основании нормативно-правовых актов:

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22

февраля 2018 г. № 321ГС (пункт 5 «б»);

– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, от 25 апреля 2018 г.;

– «Модернизация организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Красноярском крае», от 17 июля 2018 г., № 75-7959,

в Техникуме разработана и реализуется Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» реализующего программы среднего профессионального образования до 2020 года.

Цель Программы: Модернизация образовательной организации и создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в горнодобывающей промышленности с учетом реальных потребностей экономики региона.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Развитие кадрового потенциала ПОУ с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата WSR.

3. Создание современных условий для реализации программ СПО, ПП, ДПО.

Ожидаемые результаты Программы:

– Работодатели вовлечены в процесс обновления материально-технической базы ПОУ, разработку и реализацию образовательных программ; расширено применение дуальной модели обучения. Ведется обучение по целевым договорам с ведущими предприятиями Рыбинского района:

– СУЭК, ООО «Ирбейский разрез», «Переясловский разрез», ООО «Многовершинное» (Хабаровский край), др.; составляет 65 %.

– Создана и развивается современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Открыто 3 специальности, 2 профессии перечня ГОП - 50, 1 СЦК по компетенции «Открытые горные работы».

– Подготовлены участники чемпионатов WSR различного уровня по 5 компетенциям: поварское дело, кондитерское дело, эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования, сварочные технологии, управление экскаватором.

– Оснащена материально-техническая и учебно-методическая база по 3 специальностям, 2 профессиям перечня ГОП - 50, 1 СЦК по компетенции

«Открытые горные работы».

– На базе ПОУ создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики.

– Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников ПОУ в соответствии с требованиями стандартов WSR (100%); подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена в количестве 16 человек .

– 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли стажировку в профильных организациях.

– Расширен перечень коротких профессиональных образовательных программ (до 38 ед.) для профессий, востребованных на рынке труда, в том числе в сотрудничестве с ЦЗН.

– Реализуется проект ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее (сотрудничество с СОШ г. Бородино и Рыбинского района по дополнительному образованию учащихся: по профессиям «Повар II разряда», «Оператор ЭВМ» (10-11 классы), «Открытые горные работы» (9 кл.), курс теоретического обучения по выбранной рабочей профессии «Слесарь-ремонтник», «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации» (9-11 классы).

– Внедрено дистанционное обучение по всем специальностям и профессиям (100%).

3.4. Система менеджмента качества

В Техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки кадров. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала Техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; совершенствование системы управления Техникума на основе современных методов менеджмента.

4. Контингент обучающихся

4.1. Структура подготовки обучающихся

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией: серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., бессрочно.

Государственная аккредитация: серия 24 А 05, регистрационный № 0000028 от 07 апреля 2015г. № 4228.

В соответствии с приложениями к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования, подготовка специалистов среднего звена.

№ п/п	Коды профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда; водитель автомобиля категорий«С»	основная	2 года 10 месяцев
2.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах		Машинист экскаватора 5 разряда; Машинист бульдозера 4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Электрогазосварщик 3-4 разряда Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением;Газосварщик	основная	2 года 10 месяцев
4.	29.01.08	Оператор швейного оборудования		Оператор швейного оборудования 3-4 разряда; Швея 3-4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
5.	19.01.17	Повар, кондитер		Повар 3-4 разряда; Кондитер 3-4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
6.	29.01.07	Портной		Портной 3 разряда	основная	2 года 10 месяцев
7.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивочных конструкций; Облицовщик- плиточник; Облицовщик- мозаичник; Облицовщик синтетическими материалами; Штукатур	основная	2 года 10 месяцев
8.	-	Водитель самосвала «БелАЗ»		-	-	дополнительная

9.	21.02.14	Маркшейдерское дело	Среднее профессиональное образование	Горный техник-маркшейдер	основная	3 года 10 месяцев
10.	21.02.15	Открытые горные работы		Горный техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев
11.	43.01.09	Повар, кондитер		Повар кондитер	основная	3 года 10 месяцев
12.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основная	3 года 10 месяцев

Программы профессиональной подготовки

				Для лиц, ранее не имевших профессии	
№ п/п	Код	Наименование профессии	Диапазон Тарифных разрядов (классов, групп)	Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд
1.	14392	Машинист экскаватора	5-6	-	-
2.	14390	Машинист экскаватора	4-6	4	4
3.	14388	Машинист экскаватора	4-6	6	4
4.	13584	Машинист бульдозера	3-6	6	3
5.	19727	Штукатур	2-6	2	2
6.	19203	Тракторист	2-6	3	2
7.	13450	Маляр	1-6	3	2-3
8.	19601	Швея	1-6	3	2
9.	11583	Вышивальщица	1-5	4	2
10.	19756	Электрогазосварщик	1-6	6	2
11.	18897	Стропальщик	2-6	1	2
12.	16675	Повар	2-6	5	2-3
13.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4	5	2
14.	11453	Водитель погрузчика	2-6	3	2,3

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Техникум в 2018 г. проводил подготовку по пяти профессиям среднего профессионального образования.

Обучение в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.01.17 Повар, кондитер;

21.01.08 Машинист на открытых горных работах;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

29.01.07 Портной.

Профессиональная подготовка ведется по профессиям:

13450 Маляр;

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

19727 Штукатур;

12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Подготовка обучающихся осуществляется по очной форме обучения. Континент обучающихся на 01.01.19 года составил 346 человек по очной форме обучения.

4.2. Организация проведения приема обучающихся

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Техникума, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» в 2018 году, Положением о приемной комиссии в 2018 году.

Сведения о приеме 2018 года

Количество и состав обучающихся, поступающих на базе основного общего образования (9 классов) - очная форма обучения, профессиональная подготовка:

ПРОФЕССИЯ	Контрольные цифры приема	Количество Поданных заявлений	Количество зачисленных обучающихся			Средний балл обучающимся
			Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус «инвалид»	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	2	0	3,58
19.01.07 Портной	25	25	25	11	1	3,62
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	29	25	1	0	3,71
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25	5	0	3,65
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	15	9	1	3,28
13450 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	15	15	8	2	3,18
ИТОГО:	130	134	130	36	4	3,50

Результаты приема приведены в таблице:

Учебный год	Прием, чел.	
	плановый	фактический
2016-2017	130	132
2017-2018	145	145
2018-2019	130	130

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблице:

Наименование показателя	Год			Всего
	2016	2017	2018	
Контингент обучающихся, всего	275	330	346	951
Контингент обучающихся по программам СПО	220	255	272	747
Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	55	75	74	204

За период самообследования контингент обучающихся в 2018 г. возрос по сравнению с предыдущим годом. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2018 год составляет 21 % от общего контингента.

Контингент обучающихся за последние 3 года составил 951 человек.

Выбыло обучающихся: 129 человек, что составило 13,5 %, в том числе по уважительным причинам выбыло 34 человека, что составило 26 % за период 2016-2018 гг.

Состояние контингента КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» по профессиям за 2018 год:

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во обучающихся, чел
		бюджет
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	68
19.01.17	Повар, кондитер	27
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	66
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	64
29.01.07	Портной	47
13450	Маляр	15
19727	Штукатур	15
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	29
Итого	ОЧНАЯ ФОРМА	346

Качественный состав обучающихся, зачисленных по очной форме обучения:

Зачислены на первый курс очной формы обучения	Количество человек	% Отписочного состава
ВСЕГО	130	-
из них:	-	-
юноши	96	67,5
девушки	34	24,4
жители п. Ирша	9	10,37
жители других городов и районов	121	89,67
из не полных семей	39	98,62
выпускники школ, окончившие 10 классов	0	0
аттестатов на "4" и "5"	11	7,88
по договорам целевого обучения	50	50
по договорам с оплатой стоимости обучения	0	0
средний балл аттестатов	3,5	-
инвалидов	4	0
дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	36	26,89

Количественный состав обучающихся по курсам на 01.01.2019 г.:

Код	Профессия	Количество обучающихся по курсам, чел.		
		1	2	3
35.01.13	Тракторист-машинистсельскохозяйственного производства	25	24	15
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	25	19
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	25	25	16
19.01.17	Повар, кондитер			27
29.01.07	Портной	24	23	0
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	14	0
19727	Штукатур		15	0
13450	Маляр		15	0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	0	0
	Всего: 346	128	141	77

Самообследованием установлено, что реализуемые в Техникуме профессии и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки рабочих кадров в Техникуме отвечает потребностям городов, районов Красноярского края и является перспективной.

4.3. Профориентационная работа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.ФЗ. № 273, Уставу Техникума, Положению о порядке приема в техникум абитуриентов в нашем образовательном учреждении сформирована система профориентационной работы с обучающимися средних общеобразовательных школ, гимназий города Бородино, Заозерного и Рыбинского района с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного набора обучающихся.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной и социальной работе совместно с приемной комиссией Техникума.

Целью профориентационной работы является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности обучающихся в соответствии с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в Техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента обучающихся по профессиям техникума;
- взаимодействие со службой занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию профессий;
- размещение информации о профессиях Техникума на официальном сайте техникума, в СМИ;
- организационно - массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ, гимназий.

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки 8-9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии.

Основная деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводится по различным формам мероприятий:

- изготовление рекламных материалов для поступающих (буклетов о профессиях, информационных справок, рекламных листовок, календарей);
- размещение рубрик в социальных сетях, СМИ.
- создание в техникуме профориентационных фильмов.
- привлечение волонтеров техникума в профориентационную работу - ярмарка образовательных услуг «Моя профессия - мое будущее».

Организация профориентационной деятельности Техникума в 2018

году представлена категорией учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

№	Показатель	Значение показателя (ед.)	Расшифровка показателя
1.	Общеобразовательные организации, ед.	18	МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерного, Рыбинского и Саянского районов
2.	Предприятия, ед.	23	СПК (Артель) «Налобинский» ООО «Ирбейский разрез» ООО «Васильевский рудник» ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский» ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез» ИП «Барауля» ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» ИП «Уралочка» ООО «Корпус Групп Сибирь» ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод» ООО «Рок Пилларс» ИП «Кедр» ИП Кафе «Фортуна» ООО «ТИПЭК» ООО «Суши» ООО кафе «Пицца» ООО «Г рант» ООО «Саянское ОПХ» АО «Многовершинное» ИП «Дудова В.Г.» ИП «Апельсин» ИП «Прохоренко О.А.» ООО «Громадский щебенчатый карьер»
3.	Центр занятости населения	3	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Бородино; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Рыбинского района

Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2018 году:

№	Основные параметры	Значение параметра
1.	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2018 году:	755 чел
2.	Категории населения, охваченные профориентационной работой в 2018 году:	
	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	656
3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	84
4.	дети с ограниченными возможностями здоровья, чел	27

Формы профориентационной работы:

№	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в Техникуме	Категория населения, охваченная мероприятием, количество человек.
1.	Создание в техникуме работниками телевидения и педагогами профориентационных фильмов	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов
2.	Издание справочной литературы: рекламные проспекты, красочные плакаты, буклеты	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов, родители, (755 чел)
3.	Привлечение волонтеров техникума в профориентационную работу	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов, родители, (755 чел)
4.	Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия - мое будущее». Презентация Техникума с участием волонтерского отряда. Проведение профессиональных проб. Индивидуальное и групповое консультирование участников мероприятия	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов, родители, (755 чел)
5.	Рубрики в газетах, соц. сетях посвященные целям профориентации	Обучающиеся школ МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов, родители

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям. Учебно-методическое сопровождение.

Были обследованы пять профессий СПО:

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
21.01.08	Машинист на открытых горных работах
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
19.01.17	Повар, кондитер
29.01.07	Портной

Структура подготовки по профессиям СПО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников.

Число обучающихся по программам среднего профессионального образования с 2016г. по 2018г. составило 951 человек.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики, перечень выпускных квалификационных работ, перечень письменных экзаменационных работ, перечень учебных кабинетов и мастерских, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по

профессии.

Учебные планы по профессиям разработаны Техникумом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Содержание образования по каждой из профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников. Уровни образовательных программ и сроки обучения отражены в учебных планах. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует Федеральным государственным требованиям данной профессии;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным требованиям по профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Техникуме и распределение вариативной части.

В учебных планах по профессиям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 1, 2 и 3 курса в неделю не превышает 36 академических часов и 18 часов внеаудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся:

- творческой инициативы,

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с

нормативными требованиями, утверждается директором. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультаций. Занятия ведутся в 16 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется методистом Техникума, руководителями методических объединений, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Анализ учебных журналов и планов за 2018 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

В структуре учебных планов выделена вариативная часть, содержание которой определено особенностями подготовки рабочих по данным профессиям в регионе и Техникуме. Содержание теоретического обучения определяется рабочими учебными программами. По всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, разработанные преподавателями и мастерами Техникума, которые четко отражают требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. Проводится работа по совершенствованию содержания и форм проведения лекций, уроков теоретического обучения, учебной практики, лабораторно-практических занятий, тестирования.

Рабочие программы по дисциплинам, введенным за счет вариативной части, учебной практики, производственной практики согласованы с работодателями.

Теоретическое обучение, учебная, производственная практики организованы по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. График учебного процесса тщательно продуман и четко спланирован. В Техникуме проводится работа по применению в учебном процессе современных образовательных технологий. В основном применяют методики обучения, ориентированного на действие. Эти методики удачно применяются для практической ориентации при проведении подготовки по профессии. Наблюдается положительная динамика применения ИКТ-технологии. Отдельными преподавателями применяется метод проектов, блочно - модульная технология. Многие современные технологии основаны на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. У обучающихся Техникума в большинстве своём низкая учебная мотивация, поэтому организовать их самостоятельную работу достаточно трудно даже с помощью имеющихся методических указаний, учебно-методических материалов в помощь обучающимся. По этой же причине проведение уроков по современным образовательным технологиям требует от педагогов огромных эмоциональных нагрузок. Поэтому количество уроков, проведённых с применением современных образовательных технологий,

остаётся недостаточным.

Экзаменационные материалы по математике, русскому языку и дисциплине по выбору (билеты, задания к ним, тестовые задания) разрабатываются преподавателями. Экзаменационный материал, разработанный преподавателями, согласовывается на заседании соответствующего методического объединения и утверждается директором Техникума. Экзамены по дисциплинам теоретического обучения проводятся по мере выполнения учебной программы. Сроки проведения экзаменов определяются приказом директора. Для проведения экзамена создаётся экзаменационная комиссия из 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора. По окончании экзамена оформляется протокол, который подписывают все члены экзаменационной комиссии.

5.2. Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние).

Образовательные программы профессий					
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19.01.17 Повар, кондитер	29.01.07 Портной	21.01.08 Машинист на открытых горных работах
1	2	3	4	5	6
Нормативная документация					
Примерные учебные программы по дисциплинам	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских сооружений	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Учебно-методическая документация					
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Рабочие учебные программы по учебной практике	имеются	имеются	имеются		имеются
Рабочие учебные программы по учебной, производственной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Квалификационные характеристики	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Перспективно-тематические планы	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

Из анализа таблицы следует, что по аккредитируемым основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

У каждого преподавателя (мастера производственного обучения) имеется документация по дисциплине, профессиональному модулю (учебная, производственная практика):

1. Учебно-методическая документация, которая включает Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, примерную учебную программу. На основании этих документов каждый преподаватель (мастер производственного обучения) разрабатывает рабочую учебную программу по дисциплине, профессиональному модулю. Рабочая учебная программа включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы, контрольное задание (выходной контроль), контрольно -оценочные средства.

2. Учебно-планирующая документация, которая включает перспективно-тематический план дисциплины, профессионального модуля, план урока.

Рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональных модулей обязательно проверяются на соответствие требованиям ФГОС. Рабочая учебная программа, перспективно - тематический план дисциплины, профессиональные модули рассматриваются на заседании методического объединения соответствующего профиля, затем утверждается заместителем директора. Заместитель директора по учебно - производственной работе утверждает документацию по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла, документация по дисциплинам общеобразовательного цикла утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждый педагог работает над комплексно - методическим обеспечением дисциплины, профессионального модуля в соответствии с ФГОС. Самостоятельно разрабатывает недостающее оснащение занятий: наглядность (компьютерные презентации, схемы, таблицы, плакаты), карточки - задания, тестовые задания для контроля знаний и умений обучающихся).

Так же преподаватели и мастера производственного обучения разработали:

- контрольно- измерительные материалы по учебным дисциплинам;
- фонды оценочных средств;
- методические сопровождение для лабораторных и практических работ;
- задания к внеаудиторным самостоятельным работам, согласно требований ФГОС;

- КОСы по профессиональным модулям для проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по окончании изучения профессиональных модулей и дисциплин по профессиям;

- методические рекомендации по оформлению и написанию выпускных письменных экзаменационных работ.

Мастерами производственного обучения разработаны и утверждены программы учебных и производственных практик профессиональных модулей по профессиям.

Проводилась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся. Разрабатывались и рассматривались темы выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ.

5.3. Практическое обучение

Организация и проведение учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного рабочего. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Техникуме проводится в соответствии с Положением об организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Организация практики по программам среднего профессионального образования, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- Учебная практика:
- Обучение в учебно-производственных мастерских;
- Обучение в условиях предприятий и организаций.
- Производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Все профессии, реализуемые в Техникуме, оснащены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Количество ученических мест в

мастерских достаточное для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта комплексно-методического оснащения. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно - технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, контрольно оценочные средства обучения, корректируются рабочие программы.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии.

Организация учебной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией;
- освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов учебной практики определяется рабочей программой учебной практики.

Уровень подготовки

Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, на основе требований ФГОС и согласованными с работодателями. Программы рассматриваются на методических объединениях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ.

Анализ учебной практики за 2017-2018 учебный год

Профессия		Курс	Контингент	При самообследовании в 2017-2018 учебном году		
Код	Наименование			Кол-во опрош.	Успеваемость	
					Абсолютная %	Качественная %
1	2	3	4	5	6	7
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1	0	0	0	0
		2	0	0	0	0
		3	22	22	100	64

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	22	0	0	0
		2	19	19	100	53
		3	0	0	0	0
В среднем по профессии					100	58
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	25	25	100	36
		2	15	15	100	53
		3	0	0	0	0
В среднем по профессии					100	44
19.01.17	Повар, кондитер	1	0	0	0	0
		2	21	21	100	57
		3	16	16	100	64
В среднем по профессии					100	60
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	1	24	24	100	63
		2	17	17	100	88
		3	24	24	100	71
В среднем по профессии					100	74
Итого по профессиям					100	59

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям:

- по количеству охваченных обучающихся в группе - **100%**;
- по уровню сложности заданий - **в соответствии с квалификационной характеристикой.**

На момент самообследования учебные планы были выполнены, в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающиеся с контрольными заданиями в основном справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем по всем профессиям 61%.

Организация производственной практики

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется непрерывно. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении производственной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственной практики заносятся в журнал мастером производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственной практики, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. В Техникуме сформирован банк данных о местах практики и трудоустройства. В настоящий момент 24 предприятия, организации и фирмы заключили с Техникумом договора о сотрудничестве.

Для эффективного выбора социальных партнёров в Техникуме проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованных квалифицированных рабочих;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;

- условий работы и соблюдения ТБ.

Заключены договоры со следующими предприятиями:

- ЗАО «Васильевский рудник»
- СПК (Артель) «Налобинский»
- ООО «Ирбейский разрез»
- ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский»
- ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез»
- ИП «Барауля»
- ООО «Рыбинский коммунальный комплекс»
- ИП «Уралочка»
- ООО «Партнеры Красноярск»
- ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод»
- ИП Озерова
- ИП. «Кедр»
- ИП. Кафе «Фортуна»
- ООО «ТИПЭК»
- ООО «Суши»
- ООО кафе «Пицца»
- ООО «Грант»
- ОПХ «Солянское»
- ИП «Робинзон»
- ИП Шеваркова
- ИП «Апельсин»
- АО «Многовершинное»
- КФК «Соколов Петр Константинович»
- РП «Горная Электромеханика».

Организация целевого обучения в Техникуме горных разработок и Агинском филиале по профессиям:

Профессия	Количество обучающихся	Количество договоров	%
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	134	83	70
Машинист на открытых горных работах	67	40	61
Повар, кондитер	27	19	70
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	67	43	64
Портной	116	66	69
Итого	411	240	66,8

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Техникума открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и государственной итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер, мастера п/о, заместитель директора по учебно-производственной работе. Посещение практикантов мастерами п/о регламентируется в журнале посещаемости.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по профессиям в Техникуме.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Оценка качества знаний.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки обучающихся,

соответствие результатов подготовки выпускников заложенные в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, профессиям;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, административных контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены письменные экзаменационные работы, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированное™ общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Все обучающиеся Техникума демонстрируют сформированное™ общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по профессиям и в целом по

Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Учебный план в 2018г. по всем профессиям был выполнен по дисциплинам, профессиональным модулям в полном объеме.

В 2017-2018 уч. году были проведены:

- итоговые экзамены по общеобразовательным дисциплинам в группах 2, 3 курса по русскому языку (изложение), математике;

- экзамены по выбору в группах 2, 3 курса по физике, химия.

Экзамены проводились по графику и прошли со следующими результатами.

Результаты обязательного (письменного) экзамена:

Группа	Профессия	К-во сдавших (чел/%)	Результаты							
			5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач.	
Русский язык (изложение)										
33э	Машинист на открытых горных работах	15/100	3	6	4	-	-	100	60	
33 пов	Повар, кондитер	22/100	-	11	11	-	-	100	50	
33св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	15/100	-	8	7	-	-	100	53	
33	Тракторист-машинист с/х производства	10/100	-	5	5	-	-	100	50	
Математика										
33св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	15/100	-	7	8	-	-	100	47	
32э	Машинист на открытых горных работах	19/100	-	10	9	-	-	100	52	
32св	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15/100	1	4	10	-	-	100	33	
32пов	Повар, кондитер	15/100	-	7	8	-	-	100	47	

Результаты экзаменов по выбору:

Группа	Профессия	К-во сдавших (чел/%)	Результаты							
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.	
Физика										
34св	Сварщик(ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки))	16/100	2	3	11	-	-	100	31	

33э	Машинист на открытых горных работах	16/100	2	4	10	-	-	100	50
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9/100	1	3	5			100	44
32э	Машинист на открытых горных работах	20/100	2	8	10	-	-	100	50
33св	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17/100	3	4	10			100	41
32св	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17/100	1	7	9			100	47
31св	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	5/100	2		3			100	40
Химия									
31пов	Повар, кондитер	17/100	-	8	9	-	-	100	47

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В ходе самообследования качество подготовки квалифицированных рабочих оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестаций выпускников за последние 3 года и контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана.

В Техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, защиты рефератов и тестирования, проведение проверочных работ, практических работ, контрольных работ. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По дисциплинам билеты разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются заместителями директора по учебно-производственной, учебной работе. Вопросы экзаменационных билетов доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Обучающиеся, освоившие курс теоретического обучения, учебной и производственной практики, в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой профессии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются аттестационные комиссии. В их состав входят ведущие преподаватели техникума. Кандидатуры председателей аттестационных комиссий утверждаются министерство образования Красноярского края. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций.

Председателями аттестационных комиссий по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер-отмечается, что тематика письменных экзаменационных работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность (теоретическую, проектную, технологическую), заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне, выпускники хорошо знают теоретические основы рыночной экономики, ориентируются в новых формах организации и планирования труда, грамотно выполняют практические работы. При выполнении письменных экзаменационных работ отмечаются отдельные недостатки в оформлении самих работ.

В качестве рекомендаций было предложено:

- продолжить сотрудничество с предприятиями Рыбинского района, г.Бородино, г.Заозерный, с целью подготовки высококвалифицированных рабочих, адаптированных к современному рынку труда;

- пополнить учебную базу новыми учебниками и пособиями.

Анализ работы аттестационных комиссий за аттестуемый период по профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов письменных экзаменационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее всеми председателями аттестационных комиссий отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической); уровень полученных и продемонстрированных на государственных итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям за последние три года следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок			
	Наименование профессии			
	Профессия СПО Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Профессия СПО Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессия СПО Повар, кондитер	Профессия СПО Машинист на открытых горных работах
	Квалификация Электрогазосварщик	Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля категории «С»	Квалификация Повар; кондитер	Квалификация Машинист экскаватора; машинист бульдозера
2016	-	80%	16%	57%
2017	76%	80%	70%	47%
2018	75%	-	65%	70%

Все выпускники продемонстрировали хороший уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателями аттестационных комиссий вопроса о присвоении квалификационного разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам учебного плана;
- выполнение программ производственной практики;
- результаты практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Хотя председатели аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по профессиям, имеются предложения: при проведении государственной итоговой аттестации выпускников использовать тестовый компьютерный контроль, при проведении проверочных работ по профессиям использовать современное оборудование.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки квалификационных рабочих можно считать:

- Количество повышенных разрядов на государственной итоговой аттестации составляет:

Год	Процент повышенных разрядов
2016	16
2017	18
2018	18

Похвальные отзывы и благодарственные письма от работодателей.

В Техникуме предусмотрены мероприятия для облегчения процесса адаптации на рабочем месте, на выпускном курсе проводятся психологические тренинги по программе "Трудоустройство" педагогом-психологом.

Создан центр содействия трудоустройству выпускников, направлением деятельности которого является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, обмен информацией о вакансиях и резюме с работодателями и ЦЗН.

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу на предприятия, где проходили практику.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям к минимуму содержания.

6.3. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения. В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройства выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными целями деятельности службы содействия трудоустройства выпускников Техникума являются: содействие занятости трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами службы содействия трудоустройству выпускников Техникума являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Техникума;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансии, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения

максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройства выпускников осуществляет комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развитие трудовой карьеры, ведение переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведётся на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года по состоянию на 01.04.201 г.:

Профессия	Источник финансирования	2019 г.
1	2	3
Выпуск по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»	бюджет	16
	внебюджет	0
	Всего	16
Трудоустроено всего		11
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		6
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		0
Призваны в ряды РФ		0
Не трудоустроены		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		5
Выпуск по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»	бюджет	24
	внебюджет	0
	Всего	24
Трудоустроено, всего		18
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		9
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		0
Призваны в ряды ВС РФ		6
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	бюджет	22
	внебюджет	0
	Всего	22
Трудоустроено, всего		11
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		8
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		0
Призваны в ряды ВС РФ		10
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		1

6.4. Показатели деятельности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и Агинского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	531
1.1.1	По очной форме обучения	человек	531
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.3	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	122/23
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	56/58
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	174/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности и работников	человек/%	33/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/48
1.11	Высшая	человек/%	-
1.12	Первая	человек/%	16/48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100

6.5. Финансовое обеспечение учреждения.

Финансово-экономическая деятельность

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» и подразделение Агинский филиал финансируется из краевого бюджета.

Доходы от предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждения за 2018 год составили

66 324,62 тыс. рублей, от предоставления субсидий на иные цели -12 326,96 тыс. рублей, доходы от приносящей доход деятельности составили 7 068,64 тыс. рублей, по публично-нормативным обязательствам -17 029,28 тыс.рублей.

Всего доходов по всем видам финансового обеспечения за 2018 год: 102 749,5 тыс. рублей.

Показатели финансово-экономической деятельности учреждения за 2018 год отражены в таблице:

Финансово-экономическая деятельность за 2018 год			
2.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102 749,5
2.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1367,80
2.3	Доходы учреждения от средств по приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	94,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	88,86

Общее бюджетное финансирование за 2018 год составило: 102749,50 тыс. рублей:

№ п/п	Наименование	КОСГУ	Ассигнования (тыс.руб)	%
1	Заработная плата	211	37112,98	36,12
2	Прочие выплаты	212	112,4	0,11
3	Начисления на оплату труда	213	11208,12	10,91
4	Коммунальные услуги	223	4889,97	4,76
5	Услуги связи	221	274,29	0,27
6	Работы, услуги по содержанию имущества	225	756,08	0,73
7	Прочие работы, услуги	226	8084,33	7,87
8	Прочие расходы	290	2927,61	2,85
9	Приобретение основных средств	310	4734,70	4,61
10	Материальные запасы	340	15619,75	15,20
11	Выплаты по публично-нормативным обязательствам	262	17029,27	16,57
	Итого		102749,5	100,00

Из данной таблицы видно, что наибольший удельный вес составляет статья - оплата труда -36,12 % и приобретение материальных запасов - 15,20%, выплаты по публично-нормативным обязательствам -16,57 %.

Доходы от предпринимательской деятельности (от оказания платных услуг) по плану составляют 5635,73 тыс. руб. (фактическое исполнение

6045,67 тыс. руб., что составляет 107,2 %). Остаток средств по внебюджетной деятельности составил 869,3 тыс.рублей.

Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность педагогических работников 33 человек, что составляет 40% от общей численности.

Кадровый ресурс можно оценить как высокий. Преподавателей с высшим образованием 100%; из них с высшим педагогическим - 75%, стаж:

- от 20 до 30 лет -33,6 %;
- от 10 до 20 лет -32,8,%;
- от 3 до 10 лет - 30,7 %;
- до 3 лет - 2,9%.

Преподаватели, имеющие квалификационные категории –12 человек - 92%, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 0 %;
- с первой - 85%;
- без категории - 15%.

В техникуме работает 16 мастеров производственного обучения, из них в возрасте:

- до 30 лет - 0%;
- до 40 лет - 52,6%;
- до 50 лет - 23,2 %;
- старше 50 -24,2%

Имеют высшее образование 4 человека - 25%, среднее профессиональное образование - 75%,

По стажу работы:

- от 10 до 20 лет - 35,3%;
- от 2 до 10 лет - 64,7%;
- от 20 и более- 0%.

Имеют квалификационную категорию 4 человек - 25%, из них:

- высшую - 0 %;
- первую - 25%;
- без категории - 75%.

Повышение квалификации педагогических работников проходит в разных формах: курсы повышения квалификации в КГБОУ ДПО ПКС «ЦРПО», Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования; семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, педагогические советы,

посещение открытых уроков своих коллег, педагогические чтения. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет. Методист следит за выполнением этого плана. Все преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. Кроме курсов преподаватели общепрофессиональных циклов и мастера производственного обучения проходят стажировку по профессии на предприятиях 1 раз в 3 года. В начале учебного года план повышения квалификации корректируется и обсуждается на заседаниях МО. Согласно плану составляется заявка для КГБОУ ДПО ПКС «ЦРПО».

С начинающими педагогическими работниками предусмотрены индивидуальные консультации, обучающие семинары, посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Аттестация педагогических кадров осуществляется на основе Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Трудового кодекса РФ (статьи 196, 81); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; положение о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденное Постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п; порядок проведения аттестации руководителя краевого государственного учреждения, утвержденный постановлением Правительства Красноярского края от 12.07.2011 № 414-п.

В Техникуме ежегодно обновляется график повышения квалификационных категорий педагогических кадров. Аттестацию педагогических работников и руководителей на высшую и первую категорию осуществляет аттестационная комиссия при министерстве образования Красноярского края. Для проведения аттестации обязательны сведения о повышении квалификации.

За три последних года успешно прошли аттестацию 11 человек, что составляет 33% от педагогического состава.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- Высшая - 0 человек, что составляет 0 % от педагогического состава;
- Первая - 16 человек, что составляет 48% от педагогического состава.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 33 человека, что составляет 100%.

Совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов,
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и руководителем МО.

Периодичность обучения преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Система методической работы

В Техникуме формируется банк данных о новых педагогических технологиях. Выписываются периодические издания (журналы «Современный урок», «Профессиональное образование», «Научные исследования в образовании»), в методическом кабинете формируется папка «Современные педагогические технологии». Приобретается специальная литература, в которой освещаются новые способы организации учебной деятельности: В.М. Лизинский «Приёмы и формы в учебной деятельности», Н.Ю. Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении».

В МО запланированы отчёты педагогических работников, посетивших курсы повышения квалификации.

Методическая работа организуется в соответствии с Положением о Методической работе.

Практикуются:

- коллективные формы методической работы (заседания педагогического совета, семинары, отчёты по самообразованию, открытых занятий, мероприятий, методических разработок, работа над единой методической темой),
- групповые (заседания методических объединений, школа молодого специалиста, «круглые столы»),
- индивидуальные (консультации, стажировки, посещение занятий опытных педагогов, работа над индивидуальной темой самообразования).

Методическая работа планируется на основании проблем, которые выявляются при проведении ежегодного анализа эффективности методической работы за прошедший учебный год. При планировании учитываются и пожелания педагогических работников, которые определяются методом анкетирования. В план методической работы включаются краевые мероприятия по системе СПО. С учётом общетехникумовского плана методической работы разрабатываются планы работы методических объединений. В Техникуме приказом директора ежегодно утверждаются методические объединения. В течение последних трёх лет работают четыре методических объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям:

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Машинист на открытых горных работах», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

- МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям: «Повар, кондитер», «Портной», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Штукатур», «Маляр», «Изготовитель полуфабрикатов»;

- МО классных руководителей учебных групп.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в техникуме, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организатором и координатором методической работы является методист. Методическая служба техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения.

8.2. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Инновационные методы обучения демонстрируются преподавателями на открытых учебных занятиях.

Образовательный процесс реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практикоориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных занятий, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные

симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы.

Свой методический опыт преподаватели Техникума систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса Техникум традиционно участвует в конкурсе методических разработок, межрегиональной научно-практической конференции, конкурсе педагогического мастерства.

Результатами участия стали:

Наименование конкурса, мастеркласса	Результат, год	Ф.И.О., должность
Государственная премия Красноярского края в области профессионального образования	Присуждение государственной премии, 2016г.; 2018 г.	Домоводова Е.Б.- мастер п/о; Попова Ю.В. – мастер п/о
Краевая научно-практическая конференция «Грани творчества», секция «Современные педагогические технологии, методики обучения и воспитания»	2 место, 2016г.	Шкурина Н.А. - преподаватель
Краевой конкурс педагогического мастерства «Красноярский край - территория профессионального мастерства»	Лауреат, 2017г.	Шахтурина Л.И. - преподаватель
Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Управление	3 место, 2019г.	Чашин С.Д.- мастер п/о, преподаватель - Яковлева Е.Ю.

Вывод:

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В ОУ имеется библиотека с книжным фондом в количестве 6497 экземпляров книг.

В 2018 г. в библиотеку поступило 592 экз. учебной литературы. Ежегодно фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями, который можно проследить по таблице:

Учебный год	Сумма	Наименование издания
2017- 2018 г.	102.203,64	

		Администратор образования
		Вестник образования
		Нормативные документы образовательного учреждения
		Инспектор по делам несовершеннолетних
		Право и безопасность
		Воспитательная работа
		Открытый урок: Методики, сценарии и примеры
		Современный урок.
		Справочник классного руководителя
		Английский язык
		Физкультура и спорт
		Профессиональное образование
		Азбука профессий: Арт-терапия
		Сельскохозяйственная техника
		Сельский механизатор
		Сварочное производство
		Горное оборудование и электромеханика
		Кулинарный практикум
		Вкусно и просто
		Люблю готовить
		Готовим сами
		Салон интерьер
		Сам себе мастер
		Дом. Дачные коммуникации
		Наша молодежь
		Техника молодежи
		Бумеранг
		Лена. Рукоделие
		Голос времени
		Горная механика и машиностроение
		1000 советов
		Ателье
		Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения
		Маруся
		Ксюша. Умелые ручки
		Модное рукоделие
2018 – 2019 г.	Сумма: 103500	
		Маруся
		Наша молодежь
		Воспитательная работа
		Открытый урок: Методики, сценарии примеры
		Ателье
		Библиотека журнала Ателье
		Азбука профессий: Арт - терапия
		Готовим сами
		Вкусно и просто
		Голос времени
		1000 Советов

		Ксюша
		Сборник Ателье от А до Я
		Инспектор по делам несовершеннолетних
		Справочник классного руководителя
		Английский язык
		Сельскохозяйственная техника
		Сварочное производство
		Горная механика и машиностроение
		Сельский механизатор
		Лена. Рукоделие
		Игровая библиотека
		Делаем сами
		Модное рукоделие
		Профессиональное образование
		Мастер на все руки
		Физкультура и спорт
		Азбука кулинара
		Бурда
		Burda Special
		Маркшейдерия и гидроиспользование
		Шик: Шитье и крой
		Сюзанна Моден
		Кулинарный практикум
		Люблю готовить
		Наша кухня
		Суперкухня
Итого:	205703,64	Техническое обслуживание и ремонт

Количество учебников по профессиям прослеживается по следующей таблице:

Код и название профессии	Количество учебной литературы
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	496
43.02.09 Повар, кондитер	781
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	354
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	585
13450 Маляр	89
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	198
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	144
19727 Штукатур	90
29.01.07 Портной	189
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	566
21.02.15 Открытые горные работы	345
21.02.14 Маркшейдерское дело	175

В библиотеке созданы условия для работы в режиме читального зала,

установлены компьютеры с выходом в интернет, подключена электронная библиотека СФУ. Есть доступ к электронным учебникам по профессии: Повар, кондитер и Портной от издательства «Академия», «Юрайт». Сама библиотека находится в здании общежития, что позволяет обучающимся, проживающим в общежитии, пользоваться книжным фондом на протяжении всего рабочего времени.

Обновление фонда художественной литературой происходит за счёт безвозмездной передачи книг из домашних библиотек сотрудников, жителей поселка. Причина: недостаток финансирования. Решать проблемы с недостатком художественной литературы удастся. В поселке Ирша находится филиал городской библиотеки, фондом которой можно свободно пользоваться обучающимся техникума.

В ОУ имеется и регулярно обновляется сайт. Прослеживается положительная динамика развития информационно - технического обеспечения образовательного процесса. Увеличивается количество компьютеров, в том числе и для учебных целей. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Персональными компьютерами оснащены 100% учебных кабинетов, мультимедийными проекторами - 100% учебных кабинетов. Персональные компьютеры в кабинетах связаны между собой локальной сетью и подключены к сети Интернет. Полностью оснащен кабинет информатики.

Выводы: *Уровень обеспеченности компьютерами в Техникуме отвечает лицензионным требованиям. Поэтому можно сделать вывод, что любой преподаватель, мастер производственного обучения имеет возможность проводить уроки с применением ИКТ - технологии, есть возможность использовать также теле-видео аппаратура.*

10. Воспитательная работа, дополнительное образование

10.1. Концепция воспитания. Основные ориентиры, цели и задачи.

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентноспособных профессионалов своего дела, способных к самовыражению и самоактуализации в профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. И рассматривая качественную подготовку квалифицированных рабочих в нашем учебном заведении как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» имеет свои давние традиции. В то же время модернизация российского профессионального образования, введение стандартов нового поколения, преобразования, происходящие в самом образовательном учреждении, определили новые задачи, потребовали

концептуального обновления воспитательной работы. Концепция воспитательной работы техникума раскрывает цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива техникума в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в системе среднего профессионального образования должен стать органической частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее цели и задач - формирование современного профессионала высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная деятельность в техникуме регулируется нормативно-правовой базой:

Конституция РФ;

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20 ноября 1989 года).

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 года №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года.

Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева.

Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Локальные акты КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева.

Интернет-материалы по вопросам обучения и воспитания студентов.

10.2. Цели, задачи, основные направления воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование системы, способствующей развитию личности студента, ориентированной на

нравственные идеалы, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Определён ряд задач воспитательной работы:

1) Совершенствование форм и методов воспитательной работы, обеспечивающих участие студентов и преподавателей в реализации ее задач.

2) Создание условий для развития воспитывающей среды: укрепление лучших традиций техникума, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

3) Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, малой Родины, техникума, окружающих людей;

4) Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

5) Формирование профессиональной компетентности студентов;

6) Приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

7) Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

8) Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

9) Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

10) Повышение авторитета преподавателей.

В процессе воспитания в техникуме студентами осваивается:

– опыт личностных и профессиональных перспектив;

– опыт добровольческих дел, направленных на благо другого;

– опыт выбора сфер приложения сил в свободное от учебных занятий время;

– опыт рефлексии, стремления и готовности анализировать процесс и результат продвижения по образовательному маршруту;

- опыт адекватной самооценки достижений в профессии, нравственного, интеллектуального и физического развития;

– опыт принятия ответственности перед собой, родителями и ближайшим окружением за результаты образования и, прежде всего, за результат освоения навыков профессии;

– опыт реализации ценностных и нравственно-ориентированных деяний;

– опыт творческой деятельности.

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах. Образовательно-воспитательный

процесс в техникуме ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в обществе, основанном на знаниях.

Организация воспитательной работы основана на методах:

- Формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);

- Патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздничные мероприятия и встречи);

- Нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

- Включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, недели по профессиям, предметные недели, занятия в кружках, секциях, объединениях по интересам, участие в творческих конкурсах);

- Совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации);

- Сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники).

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме со студентами являются:

- гражданско-патриотическое и военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- интеллектуально-творческое;
- профессионально-трудовое.

По каждому из направлений воспитательной командой техникума разработан к реализации план мероприятий сроком на учебный год.

10.3. Ожидаемый результат.

В процессе реализации комплексного плана воспитательной деятельности техникума мы нацелены на ожидаемый результат проектной модели личности выпускника - квалифицированного рабочего со средним профессиональным образованием, который должен соответствовать государственному образовательному стандарту и обладать следующими гражданскими компетенциями:

Профессиональная компетентность	Профессиональные знания и навыки (научно-исследовательские, правовые) Профессионально-корпоративная культура (чувство принадлежности к выбранной профессии, профессиональная этика, творческий подход к профессиональной деятельности).
Социально-культурная компетентность	Мировоззрение (иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности). Гражданственность и патриотизм (активность социальной гражданской позиции, правовая культура). Нравственная культура (сформированность самосознания, морально-нравственных качеств согласующихся с нормами и традициями общества). Общая культура (ориентация на общекультурные ценности, сформированность комплекса позитивных смысловых ориентаций, установок и отношений - Истины, Добра и Красоты). Экологическая культура (развитое гуманистическое отношение к природе, навыки рационального природопользования). Физическая культура (следование принципам ЗОЖ, отношение к собственному здоровью).
Профессионально и социально - значимые качества личности	Коммуникативность (умение адекватно вести себя в социуме, предотвращать и решать конфликтные ситуации, осмысливать критику). Самостоятельность (самовоспитание, саморегуляция, рефлексия, эмоциональная сфера, внутренняя самоответственность). Креативность (способность к реализации творческой деятельности, обладать целеустремленностью и предприимчивостью). Адекватность (устойчивое, осознанное, положительное отношение к окружающим, природе, социуму; стремление к личностному росту, к повышению социального статуса).

В общем процессе реализации воспитательной деятельности для нас ожидаемым результатом является:

- командное сплочённое взаимодействие преподавателей и студентов, основанное на культурно-исторических традициях техникума, построенное на актуальных современных методах и формах воспитательной работы;
- вовлечённость молодёжи в процесс жизнедеятельности всех сфер и направлений Техникума;
- эффективность в работе студенческого самоуправления;
- формирование в студенческой среде социокультурных образцов отношений, поведения и ценностей в контексте профессиональной культуры.
- стойкое отношение обучающихся к негативу асоциальных явлений.
- гражданская позиция и ответственность;
- актуализация роли семьи в воспитании молодёжи.

10.4.Наличие органов Студенческого Совета самоуправления.

В достижении ожидаемых результатов большую роль играет одна из форм воспитательной работы - студенческое самоуправление. Эффективная занятость молодёжи и инициативная студенческая деятельность раскрывается самостоятельность, которую обучающиеся направляют на решение жизненно важных вопросов в организации своего обучения, быта и

досуга.

Основой студенческого самоуправления в техникуме является «Студенческий Совет техникума» и «Студенческий Совет общежития».

Совет студенческого самоуправления в своей деятельности руководствуется Уставом техникума и Положением «О студенческом самоуправлении в техникуме» и действует на основе принципов выборности, преемственности, включая в себя представителей всех групп техникума из числа студентов.

Основные задачи:

Развитие лидерских качеств, инициатива и творчество;

– вовлечение студентов в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;

– формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу, причастность к общественной жизни;

– создание условий для развития чувства социальной ответственности молодёжи, участие в решении актуальных проблем техникума и проблем современного российского общества в целом;

– защита и представление прав обучающихся через организацию работы студенческого совета;

– содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

– координация и помощь в организации работы самоуправления в группах содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся, в пропаганде ЗОЖ.

Деятельность Совета студенческого самоуправления координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и куратором самоуправления. Взаимодействие с активами групп ведут классные руководители, а деятельность центров Совета студенческого самоуправления координируется сотрудниками Техникума, ответственными за направления работы:

10.5. Социальные гарантии и меры социальной поддержки обучающихся техникума.

В КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» осуществляются все меры государственной поддержки обучающихся на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, регламентирующего вопросы социальной поддержки обучающихся образовательных организаций.

Общие сведения по контингенту, 2018 год:

Наименование контингента	Общее кол-во	Кол-во н/летних	Кол-во с/летних
обучающихся и слушателей с ОВЗ по очной форме обучения	531	207	324
обучающиеся и слушатели с ОВЗ из числа детей-сирот, имеющих попечителя	29	29	0

кол-во из числа детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении	89	10	79
из малообеспеченных семей	95	55	40
находящихся в трудной жизненной ситуации	3	1	2
получающих академическую стипендию	174	80	94
получающих социальную стипендию	216	90	126
проживающих в общежитии	73	51	22
получающих бесплатное горячее питание	295	167	128
инвалидов	4	2	2
слушатели с ОВЗ	118	62	56
слушатели с ОВЗ дети-сироты и лица из их числа	38	24	14
слушатели с ОВЗ проживающие в общежитии (не сироты)	4	3	1

Основные меры социальной поддержки. Социальные выплаты.

В качестве мер социальной поддержки и стимулирования обучающимся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» выплачивается академическая и социальная стипендия.

Академическая и социальная стипендия для студентов техникума по очной форме обучения:

– Предназначена обучающимся в техникуме по образовательным программам СПО и назначается при отсутствии, по итогам промежуточной аттестации, оценки "удовлетворительно" и отсутствии академической задолженности. Стипендия составляет 708,50 рублей;

– Обучающимся на 1 курсе по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета назначается государственная академическая стипендия в размере 708,50 руб. В период с начала учебного года до сдачи зачетов и экзаменов в период промежуточной аттестации;

– Ежемесячная денежная выплата социальной стипендии обучающимся из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума в размере 1064,70 рублей;

– материальная поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Минимальный размер материальной поддержки составляет размер государственной академической стипендии в техникуме на момент назначения.

Ежемесячные социальные выплаты, предназначенные для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения:

– Денежное поощрение за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья в размере 708,50 рублей;

– Право на обеспечение бесплатным горячим питанием из расчета на сумму в день 158,74 рублей (завтрак, обед);

– Право на социальную стипендию в размере 1064,70 рублей имеют слушатели с ограниченными возможностями здоровья, относящиеся к категории дети – сироты имеющие попечителя;

– Денежная выплата слушателям с ОВЗ из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума 708,50 рублей.

Обучающиеся и слушатели категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении:

– Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии (выплаты проходят в сентябре месяце в размере 3073,20 рублей.

– Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды:

1. Питание	Рабочий день	308,63 руб.
	Воскресные, праздничные, каникулярные дни	339,49 руб.
2. Одежда и обувь в месяц	Юноши	5091,63 руб.
	Девушки	5625,13 руб.

– Выпускники дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении:

1. Единовременное денежное пособие	В размере величины прожиточного минимума, установленной по соответствующей группе территорий края для трудоспособного населения Правительством края за первый квартал соответствующего года, в порядке, установленном Правительством края.
2. Компенсация взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви.	Юноши 54292,90 руб. Девушки 60590,60 руб.
3. Компенсация взамен обеспечения бесплатным комплектом мягкого инвентаря, оборудования.	32354,72 руб.

Обеспечение студентов техникума социально-бытовыми условиями в общежитии техникума. Медицинский кабинет, библиотека и кабинет психолога.

Жилые помещения в общежитии техникума с предоставлением необходимых социально – бытовых условий предоставляются всем иногородним студентам на период обучения в порядке, установленном Положением «О студенческом общежитии». Установленный размер платы за пользование жилым помещением за полный месяц составляет 285,00 рублей.

В 2018 году комплекс социально-бытовых условий в техникуме соответствовал требуемым показателям и нормам. За отчётный период в

общежитии созданы все необходимые условия для комфортного проживания и обучения 97 студентов:

– С каждым обучающимся, студентом – инвалидом и лицом с ОВЗ, проживающим в жилом помещении общежития, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

– Студенты – инвалиды, лица с ОВЗ и студенты из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не вносят плату за проживание в общежитии.

– Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии (ставятся на полное государственное обеспечение).

– Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви

1. Питание	Рабочий день	263,55 руб.
	Воскресные, праздничные, каникулярные дни	289,91 руб.
2. Одежда и обувь в месяц	Юноши	3111,03руб.
	Девушки	3296,39 руб.

В общежитии созданы благоприятные условия для нормального проживания и подготовки студентов к учебным занятиям. Воспитательный процесс в общежитии осуществляют воспитатели. В общежитии имеется кухня для самостоятельного приготовления пищи, холодильник, микроволновая печь, электроплита. На этажах общежития имеются душевые комнаты, стиральная машина. Для проведения досуга студентов имеется комната для отдыха (телевизор, мягкая зона отдыха); на 3 этаже расположен центр молодежных инициатив, на первом этаже располагается библиотека техникума, с читальный залом и доступом в интернет.

В корпусе общежития работает паспортизированный медицинский кабинет, и в случае необходимости все студенты общежития и техникума имеют возможность получить первую медицинскую помощь и консультацию у квалифицированного фельдшера.

Так же, на втором этаже в общежитии располагается кабинет педагога - психолога, который оказывает своевременную психологическую помощь обучающимся и слушателям в случае необходимости. На базе кабинета психолога создано открытое пространство для студентов «Стань ближе», где студенты имеют возможность общаться и проводить творческий досуг в свободной форме.

Обеспечение горячим питанием.

Техникум организует питание в столовой в рамках расписания занятий, где предусмотрена большая перемена продолжительностью 30 минут для питания студентов. Бесплатным питанием обеспечиваются:

– (завтрак, обед) – инвалиды и лица с ОВЗ, не проживающие в общежитии;

– (обед) – обеспечиваются студенты из многодетных, малообеспеченных семей и дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

– (обед, ужин) - студенты всех категорий, проживающие в общежитии техникума.

Стоимость продуктов питания из расчета на сумму в день студентам и слушателям, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием:

1. Обед	76,24 руб.
2. Обед и ужин	130,71 руб.
3. Завтрак и обед	158,74 руб.

Все социальные гарантии в отношении студентов, относящихся к различным социальным категориям КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева в 2018 году были соблюдены.

10.6. Социально-педагогическое и психолого - педагогическое сопровождение. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения у обучающихся.

В КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» организована социально-психологическая служба как система профессиональной деятельности: педагога - психолога, социального педагога, медицинского работника и преподавательского состава. Деятельность службы регулируется локальным актом «Положение о социально-психологической Службе в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» от 21.08.2017 года. В КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» разработана и внедрена в практику работы программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», утверждённая 21.08.17 года направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Так же, в программах учебных дисциплин «Трудовое право», «Основы трудового законодательства», «Право», «Основы нравственности» изучаются темы связанные с формированием законопослушного поведения несовершеннолетних. Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактическая работа за прошедший год включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, лекции по интернет безопасности, профилактические круглые столы и акции по профилактике ВИЧ/СПИДа, профилактике табакокурения, алкогольной зависимости, профилактике наркомании и употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, профилактика вредных

привычек, преступлений и правонарушений. Профилактические мероприятия проходили с учётом различных уровней и форм, включая как мероприятия в группах, так и уровень общетехникумовский.

Мероприятия по профилактике:	
Профилактика наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ, алкогольной зависимости	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Оформление стенда-выставки.
	Тренинг «Профилактика зависимого поведения».
	Информационное оформление стендов по тематике мероприятий недели: «Профилактика употребления ПАВ».
	конкурс постеров «Трезвый взгляд на радость».
Профилактика беспризорности и безнадзорности	Оформление информационного стенда «БЖД» Беспризорность и безнадзорность.
	Тематическая линейка для обучающихся по вопросам «Беспризорность и безнадзорность в вечернее время». «Вечерний досуг».
Профилактика суицидального поведения.	Круглый стол «Психология жизненного успеха». Составление коллажа «Я в будущее» 2 курс.
	Информационный час «Суицидальное поведение».
	Единый классный час «Я выбираю жизнь» «Я не одинок», 1-2 курсы.
	Беседа по теме: «На что потратить жизнь».
Профилактика ВИЧ/СПИД	16.05.18 Круглый стол «Я люблю тебя, жизнь!», приуроченный к всемирному дню памяти умерших от СПИДа.
Профилактика аддитивных форм поведения (кражи)	диспут по теме: «Живи своим трудом, а не чужим умом».
Профилактика аддитивных форм поведения (самовольных уходов из общежития)	Беседа: «Жить в мире с собой и другими».
Профилактика агрессивных форм поведения	Классный час: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».
Профилактика жестокого обращения и насилия в семье	Беседы по теме: Семейное воспитание – взаимоотношения родители и дети.
Профилактика БЖД, ДТП и БДД	Встреча с инспектором ГИБДД Вельяминовым по теме беседы «Моя ответственность на дорогах»
	Тематическая линейка для обучающихся по вопросам

	Безопасности на дорогах и в управлении транспортом.
	Оформление информационного стенда «БДД и ПДД» Дорожно-транспортная безопасность.
	Час - беседа по профилактике зацепера, поведение на водоёмах.

В целях проведения профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений в техникуме создан и работает «Совет профилактики». В плане по воспитательной работе определены даты проведения «Совета по профилактики», в состав комиссии которого входят: заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера п/о групп, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета техникума и общежития, инспектор ПДН, инспектор ГУФСИН, представитель родительской общественности, специалисты опеки.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и учебной практике; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся. Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24.06.1999г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", мониторинг и анализ студентов группы «риска» осуществляется на основе взаимодействия КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» с КДН и ЗП, с ОДН МВД России «Бородинский», ФКУ УИИ ГУФСИН России по Красноярскому краю: уточняются списки студентов, составляется реестр, состоящих на учетах в ОДН, КДН и ЗП, УИИ. Комиссией «Совета по профилактики» рассматривается поступившая информация и определяется постановка обучающихся «группы риска» на внутритехникумовский учёт для дальнейшего контроля и профилактической работы со стороны социально-психологической службы техникума. Разработаны «Методические рекомендации проведения социально-педагогического мониторинга причин совершения обучающимися правонарушений и преступлений» В начале каждого учебного года (сентябрь-октябрь) для обучающихся проводятся классные часы «Права и обязанности обучающихся», на которых рассматриваются нормы поведения обучающихся в общественных местах; В сентябре 2018 года прошёл общетехникумовский классный час с привлечением сотрудников ОВД и ГУФСИН.

За 2018 год не зафиксировано Фактов преступности несовершеннолетних; распространения среди молодежи криминальной субкультуры, участия в группировках антиобщественной направленности, в том числе в «АУЕ»; вымогательства и сбора денежных средств на поддержание преступного мира среди наших обучающихся ПОУ не выявлено. Случаев преступлений, совершённых подростками и в отношении их в образовательной организации, размещённых в информационной сети

(включая интернет), за отчётный период не выявлено.

Ежегодно с обучающимися первого курса, согласно плану работы педагога-психолога, (сентябрь-октябрь) проводится обязательное анкетирование «Характерологические особенности обучающихся». По результатам обработки анкетирования описываются психологические портреты личности каждого первокурсника. Разрабатываются рекомендации по каждому обучающемуся групп, описываются их особенности личности и передаются классным руководителям в помощь в профилактической и корректирующей работе с обучающимися.

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание.

Вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов уделяется в техникуме большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции, соревнования способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы. За 2018 учебный год в этом направлении проведен ряд мероприятий:

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»	
Ключевой показатель	Пояснение
Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма 2018 уч.год»	Программа направлена: - на противодействие терроризму и иных насильственных проявлений экстремизма; - гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений; - патриотическое воспитание молодежи; - разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности; - проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия молодёжью идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма; - создание и задействование механизмов защиты информационного пространства. В основу программы положен междисциплинарный подход, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей истории, обществознания, ОБЖ и БЖ; педагога – психолога, социального педагога, руководителя ОБЖ и по ФВ, педагога–организатора; библиотекаря, кураторов групп и воспитателей общежития.
Интерактивные формы и методы обучения	уроки; внеклассные мероприятия, акции, встречи, круглые столы; спортивные мероприятия.
Дисциплина «История»	тема: «Французская революция конца 18 века (Зарождение терроризма. Якобинский террор)- 1 час- охват 100 чел; тема: «Общественное движение II половины 19 века «Течение в народничестве (террористическое течение). 1 часов - охват 100 чел; Раздел : РФ на рубеже 20-21 веков темы:

	<p>1.Обострение межнациональных отношений. Чеченский конфликт».</p> <p>2. Современные националистические и экстремистские молодёжные организации в России и в Европе.</p> <p>3. Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления;</p> <p>4. Россия в системе международных отношений.</p> <p>10 часов –охват 80 чел.</p> <p>Внеаудиторные мероприятия</p> <p>«Урок мужества»:</p> <p>Встреча с воинами интернационалистами, с участниками афганской войны 1979-89 годы»</p> <p>Встреча с участниками первой и второй чеченской войны ;</p> <p>Встреча с участниками конфликта на Таджикской границе90 х годов. (февраль);</p> <p>апрель-май 2018 года:</p> <p>в рамках «Урок мужества» пройдут встречи с тружениками тыла ВОВ»;</p>
кол-во часов	12 часов
дисциплина «Обществознание»	<p>Раздел: «Политика. Участники политического процесса»</p> <p>темы уроков :</p> <p>1.«Сущность современного терроризма и его общественная опасность»;</p> <p>2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности.</p> <p>3.Политическое поведение. Политическая культура;</p> <p>4. Воспитание патриотизма как фактор противодействия распространения идеологии терроризма.</p> <p>23 часа- 100 чел охват</p>
кол-во часов	23 часа
дисциплина ОБЖ и БЖ	<p>Раздел « Государственная система обеспечения безопасности населения» тема: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника» 1 час – охват 260 человек</p>
кол-во часов	1 час
педагог-психолог	<p>1.Тестирование «Изучение характерологических особенностей обучающихся (выявление характерных признаков подростков в целях дальнейшей разработки профилактических мероприятий социально- психологической направленности;</p> <p>2.Классный час «профилактика употребления ПАВ»;</p> <p>3. Социально-психологическое тестирования на предмет раннего выявления употребления ПАВ»;</p> <p>4. Тестирование «Определение психоэмоционального уровня нервно-психической устойчивости, склонность к депрессивному состоянию у обучающихся, изучение уровня тревожности в целях дальнейшей профилактики»;</p> <p>5. Тренинг «Толерантность» (ценностная составляющая личности);</p> <p>6. МО «Рекомендации кураторам групп обучающихся по результатам тестирований и диагностики. Помощь в разработке мероприятий профилактической направленности по улучшению социально-психологического климата в группах и в техникуме в целом.</p> <p>100 % охват обучающихся.</p>

внеаудиторные мероприятия	<p>1) Оформлен информационный стенд «Молодёжь против террора»;</p> <p>2) В кабинете информатике произведена Установка программы SKUDNS «Безопасный поиск»;</p> <p>3) В рамках общетехникумовского классного часа по адаптации первокурсников, проведен информационный блок «Профилактика терроризма и экстремизма».</p> <p>4) Общетехникумовский информационный час «Интернет безопасность»;</p> <p>5) круглый стол, с обучающимися, проживающими в общежитии с привлечением специалиста, инспектора полиции ПДН г. Бородино Мариинской Е.В.</p> <p>6) Студенческим активом самоуправления проведена акция «Стоп – террор!»;</p> <p>7) 04.09.18г. Общетехникумовский классный час «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодёжной среде», посвященное «Дню солидарности борьбы с терроризмом», совместно с членами союза офицеров г.Бородино, г.Заозёрный и Рыбинского района, военкомата г.Заозёрный и Рыбинского района, представители казачества г.Бородино.</p> <p>8) Информационный блок по теме «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» на общетехникумовском родительском собрании (выпуск буклетов).</p> <p>9) Лекция «Терроризм – как угроза целостности Государства. Противодействие террористической идеологии.</p> <p>10) Актовый зал. Встреча -беседа со специалистами МО МВД России Бородинский: Заместитель начальника -начальник полиции майор полиции Е.Н.Афанасьев; подполковник полиции Красикова Наталья Александровна, "Противодействие терроризму и экстремизму в ОУ" (19.10.2018). Присутствовали : студенты, 214 человек, педагогический состав 33 человека</p> <p>11) Военно-патриотические мероприятия: Организация и участие районных военно-спортивных соревнований «Защитник Отечества», «Смотр- конкурс «Песни и строя 2018г.»;</p>
охват студентов (количество, % от контингента)	475 человек, 97%
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	
месяц	мероприятие
январь	Праздничный единый классный час, приуроченный ко Дню Студента РФ «Горжусь я, званием «Студент»
	Турнир знатоков прав «Чтобы достойно жить!»
февраль	Торжественный концерт «На страже Родины», посвящённый Дню Защитника Отечества»
апрель	«Доклады на методическом объединении по темам: «Формирование гражданской позиции у обучающихся», «Роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся».
май	Выпуск информационно -праздничных газет к «9 мая»
	Акция « Георгиевская ленточка

	Торжественный концерт «Весна идёт Победным маршем», посвящённая празднованию 73 – ой годовщины Великой Победы.
июнь	Тематическая линейка « День России» круглый стол «Любовь к моей России - мой гражданский долг»
сентябрь	« Всероссийский День знаний» - Единая праздничная линейка для обучающихся и педагогов.
	Патриотическая акция «Урок России»: «Рыбинский район, история, перспективы развития».
октябрь	Классный час «Закон Р.Ф «О воинской обязанности и военной службе» по защите Отечества».
ноябрь	Выпуск газет и поздравительных открыток к «Дню народного Единства»
	Торжественная праздничная линейка , посвящённая «Дню народного Единства»
	Мероприятие в библиотеке: Литературно-музыкальная композиция Россия – Родина моя!

Военно-патриотическое воспитание обучающихся техникума проходит согласно мероприятиям планов общей «учебно - воспитательной работы, запланированной на каждый учебный год. Каждое полугодие на педсовете предоставляется отчёт об исполнении. Согласно плану осуществляется студентами помощь в уходе за памятником в п. Ирша, Уход за «Аллеей Славы» на территории лесополосы техникума; Ежегодно проводится акция «Георгиевская лента и участие в мероприятиях, связанных с памятные (победными) днями России в техникуме и в посёлке Ирша. Размещение информации выкладывается на сайте техникума. На базе техникума в рамках дополнительного образования создан патриотический клуб «Допризывник» военно-спортивной подготовки для обучающихся техникума. Для деятельности клуба предоставлено: кабинет ОБЖ, спортивный и тренажёрный залы, стрелковый тир, стадион, полоса препятствий и необходимое соответствующее оборудование. Материально-техническое оснащение для обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, а также учебных занятий по физической культуре соответствует требованиям и нормам. Учебные военные сборы состоялись в июне 2018 года. Возрастной критерий студентов 16 -18 лет. Администрация техникума ежегодно формирует и обновляет списки студентов до призывного возраста, направляет их в военный комиссариат для учёта в работе. При вручении повесток специалист техникума сопровождает обучающихся нахождение медосмотра для первичной постановки на воинский учёт. Представители военного комиссариата ежегодно проводят лекцию для обучающихся техникума о предстоящей воинской службе.

Мероприятия военно-патриотической направленности в клубе «Допризывник»

Классные часы:
«20 лет Конституции Российской Федерации»
Закон Р.Ф «О воинской обязанности и военной службе» по защите Отечества.
«Боевые традиции Вооруженных Сил Р.Ф.» посвященные Дню Победы народа в Великой Отечественной войне.

Доклады посвященные: - Дню танкиста - Дню ракетных войск и артиллерии Уроки мужества в группах: «В жизни всегда есть место подвигу».
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы посвященный Дню защитника Отечества. Смотр конкурс «Строевая песня»
Сдача норм физического воспитания
Занятие стрелкового кружка. Спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню снятия блокады города Ленинграда.
Смотр конкурс формы одежды и снаряжения для военно-полевых сборов

Так же, ежегодно в феврале месяце на базе техникума традиционно проходят районные соревнования среди обучающихся школ г. Заозёрный, и Рыбинского района, где наши обучающиеся в 2018 году вошли в тройку победителей.

Согласно результатам анализа развития общего дополнительного образования в ПОУ по военно-спортивному и физкультурному направлению:

Работают 2 спортивные секции, клуб военно - патриотической подготовки. Имеется тренажёрный зал; в 2017-18 учебном году педагогами и обучающимися техникума выигран и реализован проект «Полоса препятствий». Всего вовлечено в спортивную и военно-спортивную деятельность 80% обучающихся техникума (в том числе, проживающих в общежитии техникума). В образовательном учреждении имеется спортивный зал, тренажёрный зал, открытая комплексная спортивная площадка с элементами полосы препятствий. В штате имеется руководитель физического воспитания. Спортивный зал с имеющимся инвентарем соответствует нормам требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В 2018 году в спортивный зал были приобретены: волейбольные мячи, мини-футбольные мячи, баскетбольные мячи, сетка волейбольная, сетки баскетбольные.

Созданы необходимые условия (наличие спортивного зала, спортивной площадки, материально-технического оснащения, кадров) для проведения учебных занятий физической культуры и спорта. Физкультурные мероприятия проводятся во внеурочное время. Мониторинг физической подготовки проводится по завершению каждого учебного семестра в виде сдачи нормативов. В результате чего можно оценить подготовленность и рост физического развития обучающихся.

В 2018 году в техникуме прошло 19 спортивных мероприятий и общий охват участников составил 348 человек: из них 187 несовершеннолетних студентов:

Кол-во мероприятий	Спортивные мероприятия
3	Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу;
2	Спортивные конкурсы «А ну-ка парни» и «А ну-ка, девушки»;
2	Товарищеские встречи по волейболу, по футболу;

1	Спортивные соревнования к Всемирному дню здоровья;
3	Зональных соревнования по мини-футболу и волейболу;
2	соревнования по пауэрлифтингу;
1	«Победная» спортивная эстафета;
2	Осенний кросс;
2	Соревнования по стрельбе, и лыжным гонкам;
1	Спортивная студенческая эстафета.

Обучающиеся КГБПОУ» Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» за отчётный период приняли участие внутритехникумовских, районных и зональных спортивных мероприятиях:

- Зональные соревнования «Молодежная спортивная лига» по баскетболу – девушки 2 место, юноши 3 место (январь 2018);
- Зональные соревнования «Молодежная спортивная лига» по волейболу – юноши 2 место, девушки 3 место (февраль 2018);
- Зональные соревнования «Молодежная спортивная лига» по мини – футболу – 3 место (март 2018);
- Зональные соревнования «Молодежная спортивная лига» по ОФП – 3 место (май 2018);
- Зональные соревнования «Молодежная спортивная лига» по армрестлингу – 3 место (ноябрь 2018);
- Зональные соревнования «Молодежная спортивная лига» по баскетболу – девушки 3 место.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок реализуется по направлениям:

- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

За отчётный период проведены мероприятия по основным направлениям Духовно-нравственного воспитания:

Направление духовно-нравственного воспитания	Форма мероприятия	Мероприятие
Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; Социально-правовая грамотность;	Организация взаимодействия техникума с органами правопорядка сентябрь – октябрь, ноябрь 2018г	Общетехникумовская лекция по теме: Ответственность и Закон. Безопасность в интернет пространстве. (С привлечением заместителя прокурора района О.И.Костицкой)
		Единый классный час для обучающихся 1 курса «Традиции техникума, нормы, правила поведения - залог успеха!»
		Беседа с обучающимися 1,2 курсов «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
	март-апрель 2018г	Акция «Национальный день донора в России
		Круглый стол «Всемирный день защиты прав потребителя»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Организация взаимодействия техникума с учреждением церкви 21.11.18.	Общетехникумовский классный час-диспут с представителем Православной церкви города Бородино с Отцом Кириллом, по теме "Проблемы духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Межконфессиональные отношения", присутствовали : студенты, 197 человек, педагогический состав 16 человека
	включение разделов духовно-нравственного воспитания в содержание специальных, гуманитарных дисциплин	Освещены темы в процессе уроков истории, философии, обществознания, психологии.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; безопасного отношения к жизнедеятельности	Организация взаимодействия техникума с учреждениями спорта, общественными организациями, органами правопорядка. 25.10.18 20.03.18 17.04.18	Общетехникумовский классный час «Я выбираю ЗОЖ», с участием аспиранта СФУ, участника чемпиона Европы по силовым видам спорта, члена общественного движения «Федерация ЗОЖ России» г.Красноярск, К.А.Кирилова
		Устный журнал для девушек «Если аист прилетел неожиданно» с привлечением инспектора ОПДН совместно с мед.работником техникума
		Беседа - диспут для обучающихся девушек и их матерей «Своевременное

		счастье материнства»
	апрель октябрь ноябрь май июнь	Спортивные соревнования, приуроченные к Всемирному дню здоровья»
		Информационное оформление стендов по тематике Я выбираю- ЗОЖ :
		Конкурс постеров по теме: «О спорт, ты жизнь»
		Мероприятие в библиотеке : тематический час «Здорово ЖИТЬ»
		Тематическая линейка для обучающихся: «Безопасность в период каникул»
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;	сентябрь октябрь ноябрь, декабрь 2018 г	Познавательная эко акция «Международный день рек»
		Игра – квест эко кругосветка «По долинам и по взгорьям», посвящённая Дню Земли и международному дню леса».
		Познавательная эко акция «Международный день птиц»
		Экологическая акция «Посади цветок»
		Акция «озеленение территории техникума».
		Тематическая линейка для обучающихся по теме: конкурс - макетов «А у нас - экопарк»
		Мероприятие в библиотеке Урок экологии «Улыбка ясная природы»
		Информационное оформление стенда «Экология - пространство своими руками».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	каждый четверг	Трудовые десанты в техникуме и в общежитии техникума.
	ежедневно	дежурство в столовой, в группе
	октябрь май	субботники на территории техникума
	май июнь	озеленение клумб на территории техникума
	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	январь февраль
март апрель.		Выставка-обзор в библиотеке «Татьянин день, ликуй студент!»
май. июнь		Торжественная линейка, посвящённая празднику «Татьянин День».
октябрь		Акция « Сердечко» в День влюблённых
октябрь ноябрь декабрь		Торжественная концертная программа «Женственность делает мир прекрасным», посвящённая 8 марта

		Книжная выставка «Любовная лирика, приуроченная «Дню влюблённых»
		Единый классный час курса «21 марта - Всемирный день поэзии».
		Акция «День космонавтики»
		Тематическая линейка «Международный день семей».
		.«Выпускной вечер»- 2018
		Единый конкурс - концерт «Алло, Таланты- 2018 »
		Выпуск газет и поздравительных открыток, посвящённый Международному Дню Учителя
		Торжественный концерт «Благодарю тебя учитель», посвящённый Международному Дню Учителя.
		Мероприятие в библиотеке: Литературно-музыкальная композиция Россия – Родина моя!
		Новогоднее оформление этажей и актового зала техникума. Выпуск праздничных газет. Проведение «Конкурса зимних фигур на территории техникума».
		Театрализованная новогодняя игровая программа « С улыбкой в Новый Год»

10.7.Дополнительное образование. Занятость обучающихся внеаудиторное время.

Дополнительное образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ во внеурочное время. Дополнительное образование в техникуме направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, на максимально полное удовлетворение их индивидуальных интересов, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей. Общее дополнительное образование предоставляется обучающимся на бесплатной основе. Расписание кружков и секций размещено на сайте техникума. Всего кружков, клубов, секций, объединений на безвозмездной основе для обучающихся техникума и для обучающихся проживающих в общежитии (15):

Спортивные секции и клубы:

- 1) Спортивная секция «Железная Россия» (тяжёлая атлетика);
- 2) Спортивная секция «Баскетбол, волейбол»;
- 3) «Допризывник» - патриотический клуб военно-спортивной подготовки.

Творческие, познавательные кружки:

- 4) «Кружок мультимедиа (создание видео и фото презентаций);
- 5) «Вокальный кружок «Мы плюс»» (сольный и групповой эстрадный

вокал);

6) «Кружок сценического слова» (сценарное мастерство, конференс, литературное чтение);

7) Антинаркотическое объединение: «Общее дело» (пропаганда ЗОЖ);

8) «Данко» (социальная деятельность, оказание помощи незащищённым слоям населения).

9) Клуб Выходного дня (воскресная занятость обучающихся, проживающих в общежитии. (кулинария, рукоделие, тематические встречи).

10) Клуб психологической разгрузки «Доверие»

Предметные кружки:

11) «Математика-гимнастика ума»;

12) «Информатик»;

13) «Эколог»;

14) «Историк»;

15) «Проектная деятельность».

Обучающиеся техникума посещают и иные формы дополнительного образования вне техникума:

№	Форма объединения
1.	Спортивная школа г. Заозёрный
2.	Станция «Юный техник» г. Бородино
3.	Клуб АРБ (армейский рукопашный бой) г.Бородино:
4.	АБК (тренажёрный спортивный зал г. Бородино)-
5.	Дом ремёсел г.Бородино
6.	МЦ г. Заозёрный, г. Бородино
7.	ДК пос. Ирша:
8.	Церковная школа г.Бородино
9.	МЦ г.Заозрный
10.	МЦ г.Бородино

Вовлечено в дополнительное образование 70 % обучающихся техникума, из которых 42 % составляют несовершеннолетние от общего числа контингента обучающихся. Система воспитания в Техникуме обеспечивает включённость обучающихся в различные сферы жизнедеятельности и позволяет найти применение их интересам и способностям. Мы стараемся эффективно обеспечивать внеаудиторную занятость обучающихся с целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей для личностного роста каждого обучающегося. Во внеаудиторное время жизнь Техникума наполнена массой интересных событий и мероприятий познавательной, развлекательной и творческой направленности. В помощь классной и внеклассной деятельности педагогического коллектива Техникума организована подписка периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Для обучающихся и педагогов работает библиотека, подключён интернет. Для проведения общетехникумовских мероприятий имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, укомплектованный музыкальным и световым оборудованием: микшерный пульт, усилитель,

колонки, шнуrowые микрофоны и радиомикрофоны, компьютер, проектор, экран, цифровая видеокамера, фотоаппарат, чёрно-белый и цветной принтер.

Воспитательный процесс в Техникуме - это планомерная деятельность познавательных, увлекательных, творческих, спортивных и развлекательных событий, результаты и достижения которых всегда поощряются грамотами, дипломами, благодарственными грамотами и денежными премиями. Так же классными руководителями и активистами студенческого самоуправления устраиваются аудиторные чаепития «В кругу друзей», ведь команда студенчества и педагогов – единая семья.

1.8 Участие и победы в олимпиадах и творческих конкурсах за 2018 год.

За период 2018 года наши студенты приняли участие в краевом фестивале «Территория творчества» в конкурсах «Твой выход» в номинациях вокал, оригинальный жанр, чтение и фото творчество. По итогу конкурса наши студенты были приглашены в город Красноярск для выступления в гала-концерте закрытия фестиваля.

В интеллектуальном формате, студенты нашего техникума приняли участие в:

Х Всероссийской олимпиаде организованной Центром дистанционной сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ, – всего 16 человек участвовало из них 7 победителей :

В олимпиаде по русскому языку -2 место (1 участник);

В олимпиаде по литературе -1место (3 участника);

В олимпиаде по истории -1место (3 участника).

Командой студенческого самоуправления было выиграно 2 социальных проекта. Софинансирование получили проекты: «А у нас - Экопарк» - на сумму 2 450 рублей и проект «Стань ближе»-на сумму 6750 рублей .

1) Проект «Экопарк». - Создание комфортной эко среды на территории лесного массива учебного учреждения. Проект даст возможность студентам экологически мыслить, и раскрывать через волонтерскую деятельность свой потенциал, поможет практически применить профессиональные навыки (сварщикам, штукатурам и малярам), а в целом, создать эко площадки для неформального общения студентов на свежем воздухе;

2) Проект « Стань ближе». - Создание открытого пространства « Стань ближе» на базе комнаты психологической разгрузки. Проект направлен на детей сирот и лиц из их числа, а так же детей с ОВЗ. В результате неформального общения в открытом пространстве студенты станут ближе друг к другу, и период сложной адаптации будет проходить у них более успешно.

Волонтерской командой студентов социальные проекты были успешно реализованы.

10.9. Общая культура здоровья.

Здоровье молодого поколения является основополагающей ценностью, без которой невозможна полноценная реализация личности обучающихся нашего образовательного учреждения. Ежегодно перед началом учебного

года обучающиеся техникума проходят медицинский осмотр, по результатам которого имеется допуск к занятиям по физической культуре и спорту. Медицинским работником, состоящим в штате Рыбинской районной больницы, в техникуме ведётся наблюдение за состоянием здоровья лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Проводится санитарно-гигиенический надзор за местами и условиями проведения занятий и соревнований по физической культуре и спорту, уборка спортивного зала по графику. В момент проведения спортивных мероприятий в техникуме проводится медико-санитарное обслуживание данных спортивных мероприятий. Периодически проводятся санитарно-просветительная пропаганда среди занимающихся физкультурой и спортом. Во время проведения учебных занятий у обучающихся формируются навыки физической культуры с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья и с этим учетом подбираются комплексы упражнений. Упражнения подбираются с учетом медицинской справки, в которой врач должен указать, что именно нельзя делать обучающемуся. В медицинских документах образовательного учреждения у детей, прошедших медицинский осмотр перед поступлением в учебное заведение, врачом – педиатром ставится оценка состояния здоровья.

Результаты мониторинга физической подготовленности и рост физического развития подводятся по завершению каждого учебного семестра в виде сдачи нормативов, в результате чего виден прогресс в оценке физической подготовленности. Так же ведётся работа по формированию ответственного отношения у родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию. Проведено ежегодное общетехникумовское родительское собрание (ноябрь 2018г.) с освещением актуальных тем по ЗОЖ и спорту; лекции для родителей по профилактическим направлениям, оформление информационных стендов для родителей, выпуск тематических буклетов и памяток.

За отчётный период факты получения травм детьми на территории ПОУ отсутствуют.

За истекший период вспышек инфекционных заболеваний у обучающихся не было. Уменьшилось количество сезонных заболеваний: в 2017 году (88 случаев ОРЗ, в 2018-79 случаев). Зарегистрированных случаев гриппа – нет (массово проводится сезонная иммунизация против гриппа). Обучающихся страдающих алкоголизмом и наркоманией в техникуме – не выявлено. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и употреблении ПАВ проводятся согласно запланированным срокам.

Ценностная характеристика здоровья молодёжи проявляется в различных сферах его жизнедеятельности и служит источником физической и духовной бодрости. Ценность здоровья значима в общественной жизни техникума, при которой обучающегося должно волновать так же и здоровье окружающих, поскольку коллектив - это простроенная цепочка взаимоотношений. Качество взаимоотношений между обучающимися и педагогами формирует нравственную атмосферу и духовные основы

общетехникумовской среды, которая влияет на мировоззрение как обучающихся, так и педагогов, определяя общее дальнейшее взаимодействие.

Ежегодно культуру здоровья мы рассматриваем в качестве общей составляющей культуры и экологической культуры. В аспекте деятельностного подхода культура побуждает к здоровьесберегающей (физической, нравственно - психологической) активности и обеспечивает здоровье создающую деятельность и безопасный образ жизни нашей молодёжи.

Вывод:

Система воспитательной работы в техникуме – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности выпускника. Весь комплекс воспитательной деятельности направлен на раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализацию и адаптацию в социуме, и в профессиональной среде; Ведётся работа по формированию социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения, по осознанию студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, по адаптации в современных условиях; готовности к осмысленной жизни и деятельности.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. По каждому из направлений проводится деятельность, запланированный план воспитательной работы в техникуме реализуется. Проводится работа по актуальным направлениям профилактики правонарушений и дивергентного поведения среди студентов. Ведётся работа с несовершеннолетними группы риска. Межведомственное взаимодействие налажено.

Необходимые условия для проведения мероприятий и дополнительного занятия студентов созданы. Социальные гарантии в отношении студентов соблюдаются. Студенты достойно участвуют в общественной жизни техникума, района и края. Здоровьесберегающая среда находится в норме и отвечает требованиям. В целом, воспитательная работа в КБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» заслуживает хорошей оценки.

11. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено **понятие комплексной безопасности ОУ**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

ЦЕЛИ:

- Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников техникума во время их учебной и трудовой деятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися, педагогами и работниками Техникума;

ЗАДАЧИ:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов;

- приведение противопожарного оборудования Техникума в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

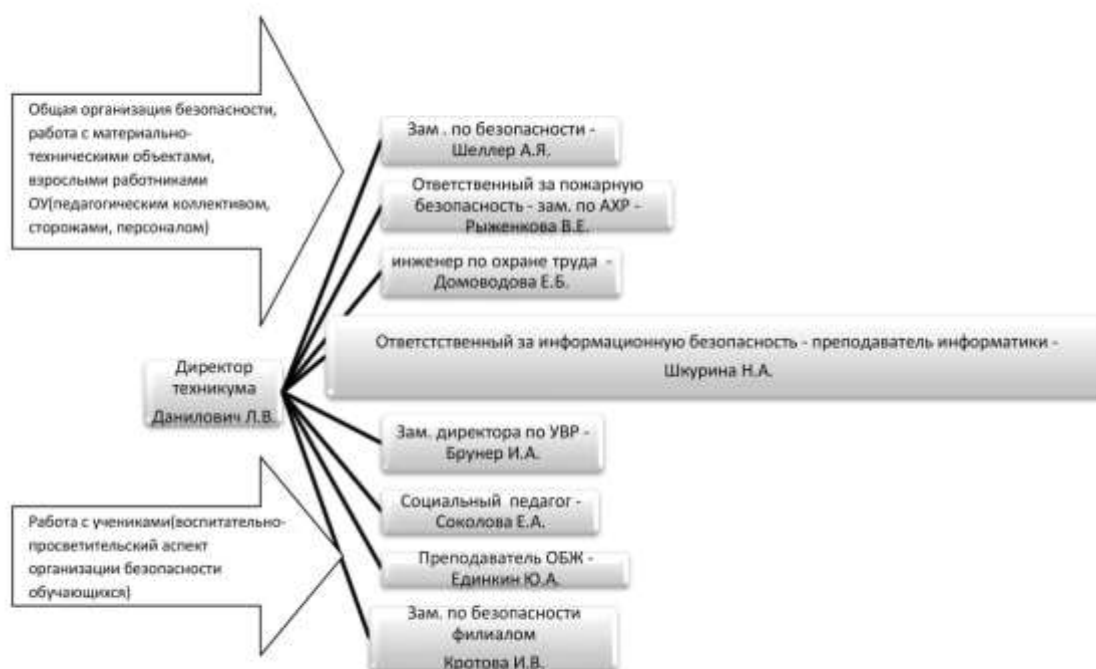
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в техникуме, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и

конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности техникума;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в техникуме;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности техникума;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность техникума;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»



РЕАЛИЗАЦИЯ вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

Организационные мероприятия.

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий в техникуме проводились проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными.
- Обучение обучающихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Организационные мероприятия в 2018 году.

Комплексное обеспечение безопасности:

- Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения».

Пожарная безопасность:

- В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «План антитеррористической защищенности» Техникума.
- Обновлены и утверждены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений Техникума», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».
- Автоматическая пожарная сигнализация техникума находится в соответствии государственным нормам пожарной безопасности.

- Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Гражданская оборона в течение 2018 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

В течение года проводилась работа:

- постоянно проводились проверки складских, подвальных и технических помещений;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, обучающимися;

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в техникуме:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;

- «План ГО на 2018 год»;

- «Схема оповещения сотрудников техникума в случае ЧС»;

- «Положение о КЧС».

Комплексное обеспечение безопасности:

- Подготовлен и проведен педсовет «Россия - наш общий дом», посвященный вопросам межнациональных конфликтов и выработки стратегии поведения педагогов при обсуждении подобных вопросов с обучающимися.

- Обучение должностных лиц Техникума по пожарно-техническому минимуму

Гражданская оборона и защита от ЧС:

По плану - 2 раз в год проведены тренировки по учебной эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению.

Основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в работе по пропаганде ГО;

- повышению выживаемости обучающихся техникума при ЧС мирного времени;

- создание условий, приближенных к реальным при проведении тренировок по эвакуации в случае возникновения различных ЧС.

Пожарная безопасность:

- В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов.

- Систематически проводились комиссионные проверки Техникума по вопросам пожарной безопасности.

ВЫВОД:

В 2018 году в Техникуме и Агинском филиале велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, преподавателей и технических работников, а также материальных ценностей Техникума от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» осуществляет образовательную деятельность с 1952 года. В настоящее время Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией серия 24 Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., (бессрочно).

Государственная аккредитация: серия 24А 05, регистрационный № 0000028 от 07.04.2015 №4228. В соответствии с приложением к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих по программам среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании;

2. Обеспечивает реализацию образовательных программ базового и повышенного уровня;

3. Качество подготовки выпускников по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО;

4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки;

6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения;

7. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым программам и циклам дисциплин достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

13. Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

13.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Тип образовательного учреждения: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: филиал техникума;
учредитель: Министерство образования Красноярского края;
юридический адрес: 663580, Красноярский край, с. Агинское,
пл.Труда,7А

фамилия, имя, отчество заведующего филиалом: Кротова Ирина
Вениаминовна;

адрес сайта:

лицензия: Серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27
января 2015 г

аккредитация: Серия 24А05 № 0000004, Регистрационный №4060 от
06 февраля 2015г.

**13.2 Перечень профессий СПО, по которым ведется подготовка
квалифицированных рабочих в Агинском филиале Техникума горных
разработок имени В.П.Астафьева по основным профессиональным
образовательным программам (форма обучения - очная (бюджетная))**

	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2г.10мес.	35.01.07
2.	Портной	2 г.10 мес.	29.01.07

**Перечень профессий профессиональной подготовки рабочих из
числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (форма обучения
- очная (бюджетная))**

	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год 10 месяцев	18545
.	Штукатур	1 год 10 месяцев	19727

Перечень документов для поступления в Агинский филиал Техникума
горных разработок имени В.П.Астафьева:

- Личное заявление о приеме в техникум,
- документ, удостоверяющий личность (копия),
- документ об образовании – аттестат (подлинник),
- фотографии (3х4)-6штук,
- справка с мед. Учреждения о прохождении обязательного медицинского осмотра, по форме № 086/у

Дополнительно:

- Дети с ОВЗ справку по форме № 086/у, с рекомендацией

обучения по данной профессии.

- Для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
- Документ, подтверждающий сиротство – свидетельство о смерти родителей (ля), или решение о лишении родителей родительских прав.
- Распоряжение о назначении опекуна,
- Дети инвалиды:
- справка МСЭ (медико-социальной экспертизы),
- справка ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии)
- справка по форме №086/у, с **рекомендацией** обучения по данной профессии (специальности)

13.3 Управление филиалом

Управление осуществляет заведующий филиалом Кротова Ирина Вениаминовна в соответствии с действующим законодательством; Положением о Агинском филиале; Устава техникума и локальными актами.

Штатное расписание составлено в соответствии с потребностями с учебно-воспитательного процесса и утверждено Министерством образования Красноярского края.

В филиале целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Структура управления Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева



13.4 Цели и задачи деятельности филиала

Деятельность педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательной программой по

направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением учебно- планирующей документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках реализации программы развития, главной целью педагогического коллектива является - создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой и образованной молодежи

Задачи:

- реализация инновационной образовательной программы при подготовке обучающихся;
- обеспечение прозрачности, признания компетенций и квалификации инженерно-педагогических работников для повышения мобильности выпускников;
- изучение и внедрение педагогических, инновационных, информационно-коммуникативных и современных технологий производства в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности;
- комплексно-методическое обеспечение предметов и профессий;
- организация и участие в инновационной деятельности;
- совершенствование и развитие социального партнерства;
- мониторинг качества подготовки выпускников.

14. Условия осуществления образовательного процесса

14.1. Режим работы филиала

В соответствии с Положением о филиале продолжительность уроков по теоретическому и производственному обучению устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя составляет шесть учебных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 10 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 4 человека.

14.2. Контингент обучающихся на 31.12.2018 года составил 141 человек:

- На 1 курсе – 64 человек.
- На 2 курсе – 80 человек.
- На 3 курсе – 41 человек.

В таблице представлен контингент обучающихся

Профессии	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам		
		1	2	3
Бюджетные группы				
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес.	25	25	21
Портной	2г.10мес.,	25	25	20
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	1 г. 10мес.		15	-
Штукатур	1 г. 10мес.	14	15	-
ИТОГО		64	80	41

Анализ комплектования контингента Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева за три года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента за три года			
Годы	План	Факт	% выполнения
2016-2017	50	50	100%
2017-2018	50	50	100%
2018-2019	50	50	100%

14.3. Учебно-материальная база филиала, производственная база для организации производственного обучения

Материально-техническая база

База для подготовки обучающихся типовая.

В филиале 10 учебных кабинетов.

Для организации производственного обучения имеются:

- Мастерская по профессии портной
- кабинет информатики
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования
- слесарно-механическая мастерская
- Лаборатория по профессии «Штукатур»
- Мастерская по профессии «Штукатур»

При филиале имеется автотрактородром, учебное хозяйство, общежития нет. Филиал имеет столовую на 60 посадочных мест, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, имеются технические средства обучения (компьютеры, телевизор, видеомэгафон, мультимедиа аппаратура, проектор, интерактивная доска, которые могут использоваться как для проведения педагогических советов и методических комиссий, так и для и проведения открытых и рабочих уроков преподавателями и мастерами по их заявке). Есть постоянный доступ к сети Интернет.

В библиотеке согласно номенклатуре дел находятся нормативные и

инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно - воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Оснащение библиотеки необходимым оборудованием и методическими материалами даёт возможность осуществлять основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В 2018-2019 учебном году:

1. Систематизированы нормативно-правовые и методические материалы по переходу на реализацию стандартов нового поколения (сформированы электронные каталоги и сборники документов)

2. Сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения.

14.4. Данные по материальной базе для организации воспитательной работы с обучающимися:

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват учащихся
Библиотека	16	42,3	100%
Столовая	60	132,9	100%
Тренажерный зал		64,0	100%
Кабинет социального педагога	16	42,3	100%

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

14.5. Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения

Одной из важнейших задач филиала является обеспечение безопасных условий обучения для учащихся. В рамках данной работы проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности образовательного учреждения (ОУ);
- разработана нормативно-правовая база по безопасности ОУ;
- установлена автономная пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, осуществляется ее техническое обслуживание;

14.6. Характеристика кадрового потенциала

Кадры по штату – 39, 34 ед.

Фактически – 26 человек: в том числе:

Администрация – 5 человек.

Педагогических работников-11 человек.

Учебно-вспомогательный – 2 человека.

Иной персонал-8 человек.

От позиции руководства, его инициативы и заинтересованности в деле зависит успех учебного заведения, спрос на его выпускников на рынке труда, обеспечение доступности, качества и эффективности профессионального

образования.

В рамках реализации программы развития, главной целью которой является создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой и образованной молодежи, заведующий филиалом определил новые ориентиры на 2018-2019 учебный год для всего педагогического коллектива.

Одним из факторов, определяющим достижение стратегических задач, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Для того чтобы соответствовать новым образовательным запросам общества и развивающейся экономики, преподаватели филиала должны обладать высококачественным, гибким, легко перенастраиваемым профессиональным потенциалом. Поэтому регулярно, по плану проходят повышение квалификации. За последние 4 года повысили квалификацию через курсы УМЦ, семинары и профессиональные стажировки педагогических работников.

Данные о **повышении квалификации педагогических работников** за последние годы представлены в таблице (программа 72 часа).

Повышение квалификации	2016 год	2017 год	2018
Администрация	2	1	1
Преподаватель	1	1	3
Мастер производственного обучения	4	2	1

15. Особенности образовательного процесса

15.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В филиале реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО в соответствии с Перечнем аккредитованных образовательных программ. Под дополнительными профессиональными программами подразумеваются рабочие учебные программы, реализуемые в ходе профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечисленными ниже степенями квалификации:

I ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) без получения среднего (полного) общего образования или без требований к общему образованию с получением профессиональной подготовки (срок обучения 3 месяца);

III ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования (срок обучения 2 года 10 месяцев);

Рабочие учебные программы по профессиям, реализующие III ступень квалификации, включают в себя федеральный компонент общеобразовательной и профессиональной подготовки, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов РФ для получения среднего (полного) общего образования и профессиональных знаний, умений и навыков по избранной обучающимися профессии. Региональный (местный) компонент, содержащийся в рабочих учебных программах, сформулирован с учетом требований заказчиков к кадрам, особенностей экономического механизма рыночных отношений и для изучения новых прогрессивных технологий, техники и производства.

Реализация (полного) общего образования в рамках Государственного стандарта среднего профессионального образования (1998 г., 2004 г.). Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в филиале в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Законом «Об образовании».

Рабочие учебные планы по профессиям составлены в соответствии с Моделью учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, утвержденной приказом Минобразования РФ от 22.06.1994 г. № 215 и Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденными приказами Минобразования России № 322 от 09.02.98 г. и № 1312 от 09.03. 2004 г.

Рабочие учебные планы 2016 года рассмотрены на совете филиала и утверждены директором Техникума.

С 2008 учебного года филиал перешел на профильное обучение по общеобразовательным дисциплинам.

На основании письма Минобразования России от 29.05.07 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования филиалом определены два профиля: технический (профильные общеобразовательные предметы – физика и математика) и социально – экономический (профильные общеобразовательные предметы – математика, право).

15.2. Используемые современные педагогические технологии

В филиале сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами филиала для повышения качества проведения занятий используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной;
- технологии адаптивной системы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии научно-исследовательской деятельности;

- технология решения изобретательских задач;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры);
- технология проблемного обучения;
- технологии, ориентированные на действия;
- технология развития «критического мышления»;
- технология контекстного обучения;
- технология рефлексивного обучения (портфолио);
- кейс – технологии и др.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования, более эффективное использование учебного времени.

Наиболее актуальна на сегодняшний день информатизация образовательного процесса, повышение эффективного качества обучения за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий. В филиале организован доступ преподавателей и обучающихся к работе в сети Интернет в каждом кабинете, библиотеке.

15.3. Комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям

За прошедший учебный год обновлено и систематизировано комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям:

1. По дисциплинам естественно-научного и гуманитарного циклов разработаны:

- рабочие программы по химии, физике, математике с учётом профильных программ;
- рабочие программы по информатике, черчению и по общегуманитарным дисциплинам: истории, литературе, русскому языку, биологии.
- изготовлены плакаты по всем темам программы;
- инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, информатике;
- реализация инновационной образовательной программы при подготовке портной, продавец, контролер-кассир;
- комплекты контролирующих заданий, включающих в себя различные виды тестов;
- различные виды дидактического материала, справочники, раздаточный материал, карточки – задания с алгоритмическими предписаниями или инструкциями (обучающие), карточки- задания с образцами выполнения задания, программированные задания;
- предметные дидактические игры и игровые ситуации;
- различные виды диктантов (альтернативные, графические, выборки, дополнения);
- методы проверки диктантов и тестов;

- система дифференцированных заданий;
- опорные конспекты, опорные и логические схемы;
- наборы комплектов карточек-формул для проведения диктантов по химии, физике, математике, истории, обществознания, карточки для соотнесения дат и событий по истории, географии.

2. По всем профессиям разработаны:

- учебно-методический комплекс по профессии
- рабочие программы по дисциплинам;
- детальная программа производственной практики и производственного обучения;
- карточки – задания и тесты по дисциплинам профессионального цикла;
- методические разработки уроков по отдельным темам программы;
- сценарий проведения декады;
- плакаты, схемы, наглядные пособия, муляжи;
- инструкционные карты;
- технологические карты;
- электронные методические пособия;
- сценарий проведения конкурса профессионального мастерства;
- срезовые контрольные работы для проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- электронные методические пособия.

15.4. Развитие социального партнёрства

За 2017-2018 учебный год заключено 38 договора о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями.

Социальные партнеры по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1. Саянский филиал ГП «КрайДЭО»
2. КГКУ «Саянское лесничество»
3. ООО МК «Саянская»
4. ООО «Сибиряк»
5. ООО «Свет»
6. . ООО «Гладковское»

по профессии «Портной»:

1. МУП «Метелица»
2. И.П.Белов С.А.
3. И.П.Константинова Н.А.
4. И.П.Мальшева Т.М.

15.5. Контроль качества образовательных достижений обучающихся

Центральным местом в работе филиала, ориентированной на повышение качества образования в этом году являлось – **создание системы педагогического мониторинга**. Контроль, анализ качества знаний и уровень

усвоения материала - одно из наиболее важных задач методической работы нашего филиала. Мониторинговая работа в филиале систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- рейтинг и квалификация инженерно-педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в филиал. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в филиал, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по профилированным для профессионального филиала предметам и профориентационным интересам обучающихся. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико – физиологическая пригодность к профессии;
- тестирование по профилированным предметам с целью определения степени обученности, а также возможности обучаться по той или иной профессии;
- изучение познавательных интересов обучающихся путём анкетирования;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем предметам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с начальником отдела по учебно-воспитательной работе.

Анализ результатов входного контроля даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся.

Результаты выполнения входного контроля анализируются преподавателями и выносятся для обсуждения на заседания методических комиссий. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по предмету, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;
- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;
- совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка успешности продвижения учащихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

В филиале срезные контрольные работы проводятся всеми преподавателями по всем предметам и профессиям. К проведению промежуточных срезов методические комиссии подходят со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объём изучаемого материала контролируется организация и проведения работ, 90-100% охват обучающихся, объективность выставления оценок. Результаты записываются в специальных ведомостях, где выставляется оценка качества знаний каждого обучающегося на том или ином этапе промежуточного среза, подсчитывается коэффициент усвоения материала.

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Каждый преподаватель и мастер вновь продумывают и предоставляют методической комиссии дальнейшую стратегию своих действий.

Такая тщательная работа по мониторингу обучения способствует повышению качества профессиональной подготовки, успешной сдаче квалификационных экзаменов. Вопросы ликвидации пробелов знаний в подготовке учащихся на различных этапах урока, осуществления дифференцированного подхода к работе с учётом их работоспособности, склонностей, рассматриваются на методических комиссиях по итогам мониторинга и внедряются в практику.

Вывод: В филиале создана эффективная система педагогического мониторинга, ориентированная на повышение качества результатов образовательных программ.

16. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В основу воспитательной работы в филиале положена программа воспитания обучающихся «Воспитательная система социально-культурного развития личности», основная цель которой – включение учащихся в созидательную деятельность (познавательную, трудовую, научно-исследовательскую, творческую, поисковую, и т.д.) в целях развития устойчивой мотивации к образованию.

16.1. Направления воспитательной работы

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание обучающихся с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;

- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранном профессиональном направлении, приобщение обучающихся к традициям и ценностям, а также нормам профессиональной этики;

- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

16.2. Формы воспитательной работы

МАССОВЫЕ: тематические вечера; смотры, конкурсы, фестивали; клубная работа, выставки, праздники, походы в театр, кино и т.д.; вечера вопросов и ответов.

ГРУППОВЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ: кружки, студии, классные часы, соревнования секции.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ: выполнение заданий творческого характера, поручения

16.3. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

Обучающиеся получают социальную стипендию в размере - 709 рублей и академическую стипендию в размере 1064.70 рублей.

Обучающиеся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на льготы, предусмотренные Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

16.4. Занятость обучающихся в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева во вне учебное время в 2018-2019 уч. год.

№	Основные показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019

1	Всего обучающихся	121	155	187
2	Число, обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего человек)	23	67	24
3	% от общего количества обучающихся	19%	43%	13
4	В том числе, в творческих		15	
5	В том числе, в предметных	16	20	
6	Спортивных	21	27	22
7	Число обучающихся, занимающихся вне образовательного учреждения	7	6	2

16.5. Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей

Социальный паспорт филиала:

№ п/п		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общий контингент	121	155	187
	из них:			
2.	сирот	9	18	23
3.	находящихся под опекой	2	4	6
4.	до 18 лет	2	4	6
5.	свыше 18 лет	7	14	17
6.	имеют жилье	9	6	11
7.	не имеют жилья	0	12	12
8.	состоят на учете в ПДН	0	2	0
9.	выпуск	2	2	3
10.	трудоустройство	2	2	3
11.	повторное обучение	0	0	0
12.	инвалидность	0	0	0

Имеется перспективно-тематический план работы с данной категорией обучающихся. В современных условиях решение социальных проблем обучающихся рассматривается в аспекте защиты их прав. Работа заключается в организации оздоровления детей-сирот, диспансеризации, организации досуга, обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в организации решения вопросов о постановке на регистрационный учет нуждающихся в жилье.

17. Результаты и качество образовательной деятельности

17.1. Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

При получении профессий изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих. Общие компетенции, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин

профессионального цикла ППКРС. Ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам, с последующим анализом полученных результатов на педагогическом совете. Данный контроль необходим для организации работы по предметам, так как результаты входной диагностики показывают низкий уровень знаний по предметам основного общего образования.

Результаты входного контроля

Учебный год	Дисциплины (средний балл)							
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	История	География	Иностранный язык
2015\16	2,3	2,04	2,03	2,1	2,8	2,3	2,04	2,03
2016\17	2,46	2,3	2	2,1	2,6	2	3	2,8
2017\18	2,47	2,7	2,3	2,3	2,9	3	3	3
2018\19	2,82	2,8	2,9	2,8	2,9	3	3	3,2

Входной контроль стабильно из года в год показывает низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, слабые знания по предметам за курс основной общей школы (качество знаний-0%).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, предусмотренного учебным планом. Изучение общеобразовательных дисциплин завершается итоговой аттестацией за курс среднего общего образования по окончании второго курса. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Группа	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен					% качества
Олешкевич Т.А.	Русский язык и литература. Русский язык	1	20	20			5		5
Олешкевич Т.А.	Русский язык		20	20					

	и литература. Литература	1					5		5
Кротова И.В.	математика	9	23	23		0	3		3
Кротова И.В.	математика	8	11	18					7
Соловьев Д.Н.	экономика	1	25	25					6

17.2. Результаты итоговой аттестации по дисциплинам профессионального цикла

Ф.И.О. преподавателя	предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% качества
Петрищев В.А.	Технология слесарных работ и ТО	20	20	0	7	13	0	35
Петрищев В.А.	Эксплуатация и То СХМ и оборудования	20	20	0	7	13	0	35
Соловьев Д.Н.	Теоретическая подготовка водителей	23	23	3	5	15	0	35
Белова Н.А.	Технология пошива	11	11	5	3	3	0	73

17.3. Результаты по учебной и производственной практике

№ группы	профессия	Мастера п/о	Количество обучающихся	% качества
32	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Прусов А.А.	25	55
39	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Гува Я.А.	23	52
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Абашев Е.В.	21	55
28	портной	Белова Н.А.	11	73

17.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Показатели	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Портной	Итого
1	Количество обучающихся на начало года	23	11	34
2	Количество обучающихся на конец года	23	11	34
3	Число	23	11	34

	обучающихсяполучивших			
-	Дипломы			
-	Из них с отличием	0	0	0
4	Число обучающихся получивших установленные разряд	23	11	34
-	Выше установленных	0	0	0
-	Ниже установленных	0	0	0
5	Трудоустроено всего	23	11	34
6	Поступило на учебу	0	0	0
7	Призвано в РА	0	0	0
8	Свободное трудоустройство	0	0	0
9	Декретный отпуск	0	0	0

17.5. Достижения обучающихся Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева

№п/п	/Мероприятия	Дата	Результат участия
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills - 2018)» по компетенции «Эксплуатация с/х машин»	Октябрь 2018г.	Сертификат участника Буткач В.- 2 курс.
2.	Акция «Добровольчество»	26.04.18г.	Помощь труженикам тыла. Матвеева Н.П. 88 лет.
3.	Зональные соревнования Восточной зоны среди образовательных учреждений СПО по мини-футболу.	Апрель 2018г.	Команда филиала -2 место
	«Фестивале КВН среди студентов и работающей молодежи» Лиги КВН Саянского района	Май 2018г.	Команде филиала вручен диплом за первое место.
2.	Конкурс профессионального мастерства «Пахарь»	Июнь 2018г.	Участие Бедов А.А.
2.	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Декабрь 2018г.	1 место среди юношей на дистанции 5 км. Матиков Е.(3 курс)
3	Товарищеская встреча по мини-футболу между обучающимися «Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» и обучающимися филиала этого техникума.	Декабрь 2018г.	Команда филиала- победители.
4.	Конкурс на лучшую фигуру символа года, созданную из снега, организована Администрацией Саянского района	Декабрь 2018г.	Команда филиала, под руководством Носырева Г.Г. - победители.
5.	Краевой конкурс сочинений «Героический Ленинград»,	Декабрь 2018г.	Абликов В. – сертификат участника конкурса.
6.	Интеллектуальная игра «Начинающий фермер» 1 этап г. Красноярск.	26.02.19г.	1 место.
7.	Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти героя Советского Союз П.Н. Фомичева.	16.03.19г.	Юноши: 1 место Сенченко А. Девушки: 2 место Павлюченко Я.
8.	X Всероссийская олимпиада организованная Центром дистанционной сертификации	Октябрь 2018г.	в олимпиаде по русскому языку -2 место 1 участник. В олимпиаде по литературе -

	учащихся ФГОС ТЕСТ.		1 место 3 участника. В олимпиаде по истории -1 место 3 участника
--	---------------------	--	------------------------------------------------------------------

18. Основные направления ближайшего развития филиала и задачи на 2018-2019 учебный год

Главная стратегическая цель развития филиала на 2018-2019 учебный год обеспечение филиалом условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании за счет создания и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения.

Задачи:

1. Провести мониторинг учебной и материально-технической базы филиала в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствовать учебно-методическое, организационно-правовое, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образования в соответствии с ФГОС нового поколения.

3. Подготовить педагогические кадры к разработке и реализации программ на основе ФГОС нового поколения

4. Организовать работу педагогического коллектива по проектированию и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения

5. Определить механизм общественно-государственного управления учреждением.

6. Продолжить работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров, учитывая реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и ориентацию на реальные запросы регионального рынка труда.

7. Уделять особое внимание процессу формирования у обучающихся ключевых компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социокультурных) и обеспечивать его необходимое психолого-педагогическое сопровождение.

8. Повышать качество теоретического и производственного обучения за счёт освоения инновационных технологий, способствующих развитию активности и самостоятельности всех участников образовательного процесса.

9. Активизировать влияние филиала на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям через расширение взаимодействия с работодателями.

10. Совершенствовать работу по повышению психолого-педагогического уровня инженерно-педагогического коллектива, создать систему мониторинга роста профессионального мастерства педагогов.